


臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期二年級教師教學計畫(自編) 設計者：劉美枝					
學習領域	綜合領域	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____				
主題課程名稱	環境教育-環保校園情境	單元數	共分 【1】 單元		
		總節數	【2】 節		
		時間	【80】 分鐘		
單元活動名稱	環保校園情境	教學時間	【2】 節 【80】 分鐘		
教學者	二年級教師群	合作教學者	二年級教師群		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 能認識綠建築的定義。 2. 能說出信義國小環保教育情境的項目。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題	【校本課程分段概念】 人與自己、人與社會、人與自然 【十項指定內涵】 環境教育活動 【六大議題】 環境教育		
主要領域能力指標	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 2-1-4 認識並欣賞週遭環境。 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。	相關領域能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與		

			社區環境保護的活動經驗。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。
教學活動 教學活動 流程	<p>◎教學活動</p> <p>一、引起動機—教師提問是否有人注意過校門口有塊綠建築標章  ？什麼是綠建築？學校有哪些建築物符合綠建築？</p> <p>◎準備活動：教師收集 <u>信義國小</u> 的校園環保教育情境資料和照片。</p> <p>活動一：<u>信義國小</u> 之綠建築</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹綠建築的定義。 2. 介紹綠建築網頁：搜尋「高雄市綠建築資訊網 兒童版」 http://pwbgis.kcg.gov.tw/greenbuild/kid_index.aspx。 <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀 <u>信義國小</u> 綠建築。 <ol style="list-style-type: none"> (1)活動中心為綠建築之一，挑高雙向大面玻璃牆設計，引入陽光，兼顧通風與採光，符合節能及教學需求。 2. 欣賞、體驗、探索 <u>信義國小</u> 校園環保教育情境： <ol style="list-style-type: none"> (1)教室照明換裝 T5 燈管，依使用需求配置 6 迴路，結合檯燈燈具減少開燈。 (2)校園閒置角落規劃為農園，推動小田園教學，提供教師教學及個學孩子動手操作體驗，從體驗中學習。 (3)校園中建置雨撲滿，提供教學題材，讓學生從生活環境中認識及建立環保概念。 (4)在閒置的頂樓設置太陽能光電板，配合顯示器教學，讓學生輕鬆學習永續能源的利用觀念。 (5)活力廣場規劃水循環溪流的系統，旁邊的鋪面為植草磚、透水磚，讓學生在觀賞休憩同時也建立水資源利用的概念。 (6)全校廁所皆為兩段式沖水設備，採用省水馬桶、水箱，洗手台採用省水水龍頭、從生活中落實省水觀念。 (7)廁所燈光採用感應式照明，避免忘記關燈的電源浪費。 (8)教學大樓、活動中心、運動場設置雨水回收，以供沖洗便器及澆灌植栽之用。 三、綜合活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際參觀 <u>信義國小</u> 校園環保教育情境。 2. 發表自己的所見所聞。 		
學習評量 要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守參觀規則。 2. 能注意參觀安全。 3. 會注意自己的禮儀。 		