

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期一年級教師教學計畫(設計者：張瑞珊)

學習領域	綜合領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
11 主題 課程名 稱	環境教育—賴桑的森林大軍		單元數	共分【1】單元		
			總節數	【2】節		
			時 間	【80】分鐘		
單元活 動名稱	賴桑的森林大軍		教學時間		【2】節【80】分鐘	
教學者	二年級級任		合作教學者		無	
對應之學 校願景	<input type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校 教育願景 情形(請 勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體 運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體 目標	1. 能知道多種樹可以吸收二氧化碳，改善溫室效應。 2. 能實際參與種樹，為地球環境盡心力。 3. 能知道生活中確實可行的愛護地球行動，並努力實踐。		融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或八大議題		[重大議題]環境教育	
主要領域 能力指標	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。		相關領域能力指標		【語文】 B1-11 能培養良好的聆聽態度 【語文】 C-1-2 能有禮貌的表達意見。 【生活】 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	
教學活動 流程	【準備活動】 準備 youtube” 愛心樹遍人間” 影片、” 賴桑的森林大軍” 影片、小花盆、泥土、羅漢松小苗 3 株/每位小朋友 【引起動機】 一小朋友還記得溫室效應的概念嗎？ 二溫室氣體含量最多的就是二氧化碳，有沒有辦法減少二氧化碳的含量？(有，種樹)					

	<p>【發展活動】</p> <p>一.影片”賴桑的森林大軍”或相關：有人花了家產 20 億，用 30 年的時間，買下十座山頭，種了 30 億棵國寶樹。有錢不拿來買豪宅、買汽車、環遊世界，他是不是很笨呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賴桑本來做什麼行業？ 2. 他為甚麼不當老闆跑去種樹？ 3. 他的家人支持他去種樹嗎？為甚麼？ 4. 他的大兒子後來怎麼轉變心意，支持爸爸種樹？ 5. 賴桑怎麼看待種樹這件事？ 6. 愛護環境和維持家裡開銷，有沒有辦法兼顧？需要誰的支持？ <p>二.愛樹種樹大家一起來：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.要長成大樹，先從小樹苗開始，我們來種羅漢松。 2.將土放進花盆約九分滿，挖洞將羅漢松小苗的根埋入，土蓋回去，土表撒上白色碎石。記得羅漢松要曬太陽，土乾了要澆水。 <p>【統整與總結】</p> <p>一.除了種樹之外，我們可以怎麼做，減少樹被砍伐？(少吃肉多吃蔬食、少吃零食以減少棕櫚油的使用、買需要的不是買想要的、回收紙類、節省用紙等)</p> <p>二.學習跳”愛心樹遍人間”，一起來愛樹種樹愛種樹。</p>
<p>學習評量 要點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出減少二氧化碳的方法 2. 能專心上課 3. 能妥善照顧羅漢松盆栽並記錄生長過程 4. 能學習唱跳”愛心樹遍人間”

*學習單

時間真奇妙

____年____班 座號____ 姓名____

小朋友！「光陰似箭」、「歲月如梭」，時間一分一秒不停的走，如果你不好好把握時間，時間可是不會等你喔！你能寫出哪些時間是屬於自己、哪些是屬於團體、而哪些又是家人的嗎？你自己的時間又可以做什麼呢？

🏆 團體的：



🏆 家人的：

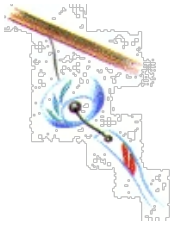


🏆 自己的，可以做什麼：



規劃時間的好處，請寫出兩個：

A large rectangular box with a dotted border, intended for writing the benefits of time management.



我是時間的主人

____年____班座號____姓名____



小朋友，要在對的時間做適當的事，才會事半功倍喔！你能夠區別嗎？請參考下列答案各寫出三項：

- 打電動 寫功課 運動 做家事 看電視
複習功課 睡覺 看課外書 預習功課 玩遊戲
發呆 打工賺錢 其他_____

<input type="checkbox"/> 星期一到五放學：	<input type="checkbox"/> 假日：	<input type="checkbox"/> 下課：
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

■ 請你試著規劃一下自己星期一到五的放學時間：

■ 時段	■ 活動計畫	■ 時段	■ 活動計畫

◎請你依照自己做的內容是否跟你所規劃的相符合給予評分：

☆ 完全符合 ☆ 符合 ☆ 不符合

◎請家長依照學生做的內容是否跟他所規劃的相符合給予評分：

☆ 完全符合 ☆ 符合 ☆ 不符合

家長簽名：_____