

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程名稱	意外事故防治		單元數	共分【1】單元		
			總節數	【1】節		
			時間	【40】分鐘		
單元活動名稱	下課十分鐘		教學時間	【1】節【40】分鐘		
教學者	一年級級任		合作教學者			
對應之學校願景	<input type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能說出下課容易發生的衝突或傷害 2. 能在下課確實遵守規定，保護自己和他人的安全		融入十項指定內涵或九大議題	<b>【十項指定內涵】</b> 1. 自治活動 4. 危機辨識與處理活動		
主要領域能力指標	1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。		相關領域能力指標	<b>【健體領域】</b> 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		
教學活動流程	活動一：下課十分鐘 一. 引起動機： (一) 請問小朋友，為什麼要有下課十分鐘？(例如：舒展筋骨、同儕互動、準備下一堂課、調整情緒) (二) 下課時你都做什麼活動？ (三) 你在下課時，有沒有發生過什麼不愉快的事？(例如：和同學吵架、撞到別人) 二. 發展活動： (一) 老師講述故事：「下課十分鐘發生的事」(附件一) (二) 問題與討論 1. 小朋友，聽完故事後，你印象比較深的是什麼？					

	<p>2. 你由這件事學到什麼？</p> <p>活動二：看圖說話</p> <p>(一)全班分五組</p> <p>(二)老師事先 5 個情境圖(玩遊樂器材、上廁所、進別班教室、上下樓梯、在走廊行進)</p> <p>(三)請小朋友討論圖卡中應注意和小心的事項。</p> <p>(四)請小朋友上台分享(老師適時補充，請參考附件二「下課 10 分鐘怎麼做」)</p> <p>活動三：淘汰郎</p> <p>一.發展活動：</p> <p>(一)活動方式：耳朵注意聽老師唸題目，覺得答案是對的，就高雙手在頭頂上做「○」字形，答案是錯的，雙手在胸前交叉做「×」字形。(題目見附件三)</p> <p>(二)答錯或動作遲緩、模稜兩可的都算淘汰出局，不能再參加比賽，被稱為淘汰郎，獲勝者可給獎勵或讚美。</p>
學習評量要點	<p>1. 老師觀察學生在下課時是否能遵守規則，維護自己和他人的安全。</p> <p>2. 能答對「淘汰郎」活動中的問題。</p>

#### 附件一 下課十分鐘發生的事

1. 王老師結婚一段時間了，好高興終於在兩個月前，知道自己懷孕要做媽媽了，她好期待，好希望能趕快看到寶寶。這天下課，她放下改了好一會兒的作業，正想到教室外透透氣，她才跨出第一步，沒想到接著碰一聲，她被撞倒在地。等她醒過來時，已經在醫院躺了好久，更令人難過的是，王老師盼了好久的寶寶，也在這次事件當中流產了。
2. 弘偉一向好勝心強。這一天下課，他和達民兩個人，在走廊上追逐。他為了搶先達民一步，沒想到在轉角的地方，一不小心用力過猛，撞上牆角，頭部裂傷，一時鮮血直流，嚇壞了在場所有的人，弘偉也被自己嚇得目瞪口呆，說不出話來。

#### 附件二 下課十分鐘怎麼做

1. 遊樂設施：使用時要互相禮讓，注意使用方法及安全，勿推擠搶奪。
2. 走廊：
  - (1)行進時，勿奔跑追逐、大聲喧嘩，經過其他班要保持安靜。
  - (2)不在走廊上邊走邊吃，或隨地丟紙屑果皮。
  - (3)不勾肩搭背，三人並行，看到師長要問好。
  - (4)不在走廊嬉戲、打球，玩耍要在適合地點，並遵守遊戲規則。
3. 廁所：
  - (1)遇人多時，主動排隊，禮讓有急需的人。
  - (2)上廁所前敲門，入廁後要鎖門，對準便器再使用。弄髒時，應清理好讓下一位使用方便。
  - (3)上完廁所，整理好衣服，沖水後再出門，記得洗手。
4. 教室或辦公室：
  - (1)進入前敲門，或在門口喊報告，清楚說明來意。
  - (2)若師長正與人談話，未結束前，要耐心等待不插嘴。

5. 樓梯：

- (1)上下樓梯時，要靠邊走，依序上下，勿推擠、玩耍或惡作劇。
- (2)不可在樓梯間拍球、直躍而下、二階跨一步或將扶手當溜滑梯。

附件三 淘汰郎

1. ( ) 走廊是打球、跳繩最好的場所。
2. ( ) 在校園中，遇到校長、老師要問好。
3. ( ) 下課時，趕快去搶溜滑梯，晚到就玩不到了。
4. ( ) 玩紅綠燈時，輸的人要服輸當鬼抓人。
5. ( ) 老師不在時，教室就是我玩捉迷藏的好地方。
6. ( ) 上完廁所，要穿好衣服、沖好水再出來。
7. ( ) 隔壁是我好朋友的班，進他們教室和進我們教室一樣，不用喊報告。
8. ( ) 惡作劇是最好玩的遊戲。
9. ( ) 打躲避球要找適當的場所和地點。
10. ( ) 從滑梯下向上爬很刺激。

## 附件一

### 下課 10 分鐘發生的事

3. 王老師結婚一段時間了，好高興終於在兩個月前，知道自己懷孕要做媽媽了，她好期待、好希望能趕快看到寶寶。這天下課，她放下改了好一會兒的作業，正想到教室外透透氣，她才跨出第一步，沒想到接著碰一聲，她被撞倒在地，等她醒過來時，已在醫院躺了好久，更令人難過的是，王老師盼了好久的寶寶，也在這次的事件當中流產了。
4. 弘偉一向好勝心強，這一天下課，他和達民兩個人，在走廊上追逐，他為了搶先達民一步，沒想到在轉角的地方，一不小心用力過猛，撞上牆角，頭部裂傷，一時鮮血直流，嚇壞在場所有的人，弘偉自己也被嚇得目瞪口呆，說不出話來。

## 附件二

### 下課十分鐘怎麼做

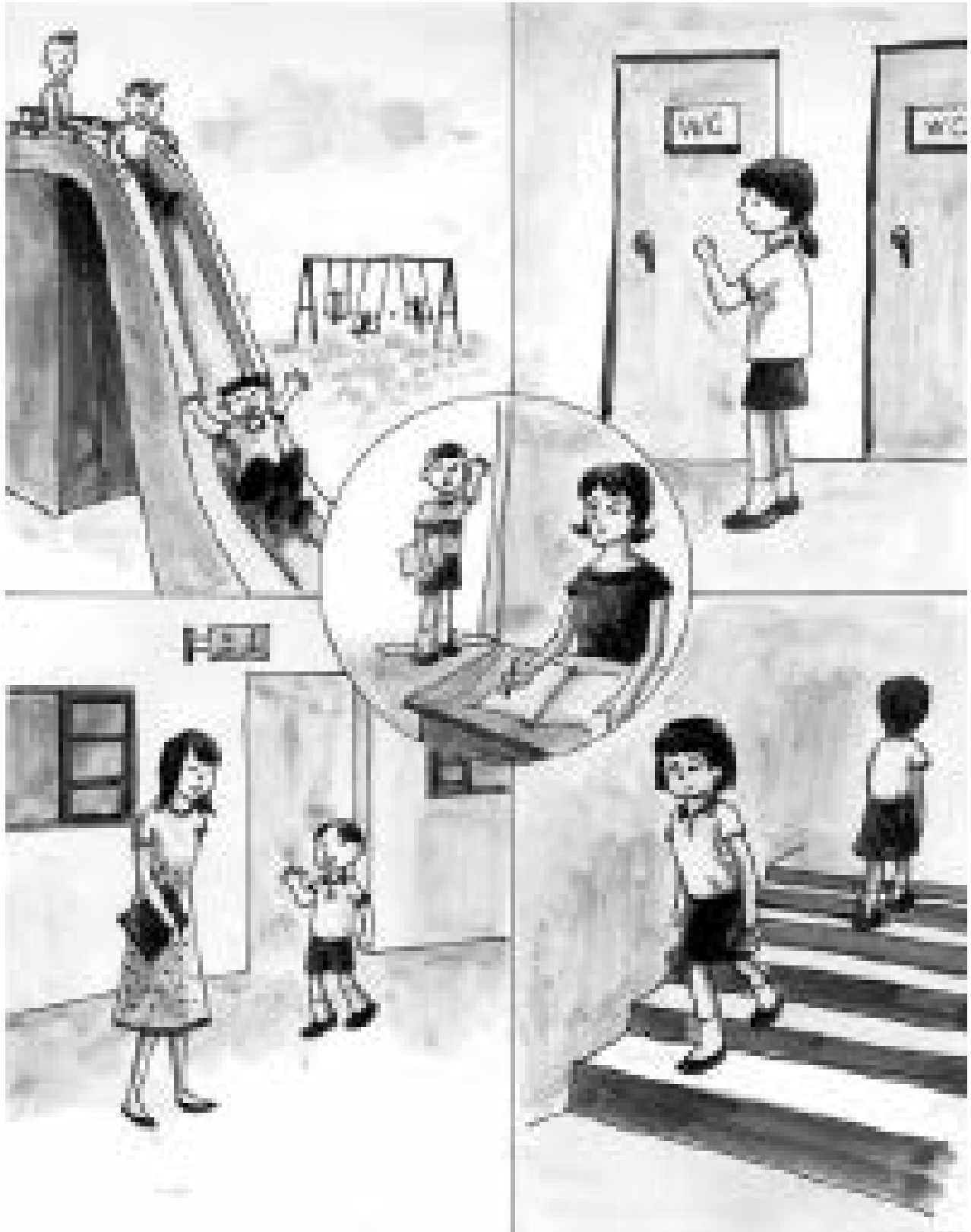
1. 遊樂設施：使用時要相互禮讓，注意使用方法及安全，勿推擠搶奪。
2. 走廊：
  - (1)行進時，勿奔跑追逐、大聲喧嘩，經過其他班要保持安靜。
  - (2)不在走廊上邊走邊吃，或隨地丟紙屑果皮。
  - (3)不勾肩搭背，三人並行，看到師長要問好。
  - (4)不在走廊嬉戲、打球，玩耍要在適當地點，並遵守遊戲規則。
3. 廁所：
  - (1)遇人多時，主動排隊，禮讓有急需的人。
  - (2)如廁前先敲門，入廁後，對準便器再使用，弄髒時，應清理好讓下一位使用者方便。
  - (3)上完廁所，整好衣褲再沖水再出門，並記得洗手。
4. 教室或辦公室：
  - (1)進入前先敲門，或在門口喊報告，清楚報告來意。
  - (2)若師長正與人談話，未結束前，要耐心等待不插嘴。
5. 樓梯：
  - (1)上下樓梯時，要靠邊走，依序上下，勿推擠、玩耍或惡作劇。
  - (2)不可在樓梯間拍球、直躍而下、兩階跨一步或將扶手當滑梯溜。

## 附件三

### 淘汰郎

1. (X)走廊是打球、跳繩最好的場所。
2. (O)在校園中遇到師長要問好。
3. (X)下課時，趕快去搶溜滑梯，晚到就玩不到了。
4. (O)玩紅綠燈，輸的人要服輸當鬼抓人。
5. (X)老師不在時，辦公室就是我玩捉迷藏的好地方。
6. (O)上完廁所，要穿好衣服、沖好水再出來。
7. (X)隔壁是我的好朋友班，進他們教室和進我們教室一樣，不用喊報告。
8. (X)惡作劇是最好玩的遊戲。
9. (O)打躲避球要找適當的場所和地點。
10. (X)秋千盪得愈高愈好玩，還可以和人比高，真有趣。

# 下課十分鐘



學習領域	綜合活動	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程 名稱	交通安全		單元數	共分【1】單元		
			總節數	【1】節		
			時間	【40】分鐘		
單元活動 名稱	有帶(戴)才安全		教學時間	【1】節【40】分鐘		
教學者	一年級級任		合作教學者			
對應之學校 願景	<input type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育 願景情形 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能知道自已的上學路線。 2. 能說出突發狀況該如何如何處理，或找誰協助。 3. 能知道學生接送的相關規定。 4. 能遵守騎乘機車戴安全帽，搭乘汽車繫安全帶。		融入十項指定內涵或八大議題		<b>【十項指定內涵】</b> 1.自治活動 4.危機辨識與處理活動	
主要領域 能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員		相關領域能力指標		<b>【健體領域】</b> 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 <b>【生活領域】</b> 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。	
教學活動流程	一、準備活動：每個小朋友一張信義國小交通位置圖(附件一)、瀏覽交通安全入口網影音專區，騎乘機車戴安全帽和乘坐汽車繫安全帶的相關影片 二、主要活動： (一)上學囉！ 1. 你怎麼來學校的?(汽車、走路、機車)					

	<p>2. 你走什麼路線來學校？用彩色鉛筆在地圖上畫出來，可請數位同學分享。</p> <p>(二)放學囉！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 誰來接你？(安親班老師、爸媽等)</li> <li>2. 沒等到人怎麼辦？(回教室找老師、到學務處求救、聯絡簿上事先寫好聯絡資料)</li> <li>3. 老師提醒： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)汽車或機車一律停前門</li> <li>(2)過馬路時，走有導護老師或導護義工站崗的行人穿越道</li> <li>(3)聽懂哨音：嗶---嗶，長音：提醒汽機車停止；短音：行人可穿越馬路</li> </ol> </li> </ol> <p>(三)有戴才安全</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭乘機車的同學，有戴安全帽嗎？</li> <li>2. 為什麼要戴安全帽？</li> </ol> <p>※交通安全入口網的影音專區有許多相關影片可做教學用， 建議影片：行車安全要戴帽 路徑：交通安全入口網首頁→影音專區→機車安全(第2頁)→行車安全要戴帽</p> <p>(四)有帶才安全</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭乘汽車的同學，有繫安全帶嗎？</li> <li>2. 為什麼要繫安全帶？</li> </ol> <p>※交通安全入口網的影音專區有許多相關影片可做教學用 建議影片： (1)兒童安全輔具成長紀錄篇 60 秒版本 路徑：交通安全入口網首頁→影音專區→請安全上座(第二頁)→兒童安全輔具成長紀錄篇 60 秒版本 (2)安全座椅撞擊篇 路徑：交通安全入口網首頁→影音專區→請安全上座(第一頁)→安全座椅撞擊篇</p> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一)騎乘機車不戴安全帽，罰 500 元</li> <li>(二)乘坐汽車不繫安全帶，罰 1500~6000 元</li> <li>(三)我們沒有辦法保證，交通意外事故不會在我們身上發生。罰多少錢不是重點，而是沒有安全帽和安全帶的保護，很容易產生難以彌補的傷害。</li> </ol>
學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心上課</li> <li>2. 能回答問題</li> <li>3. 能畫出上學路線</li> </ol>

附件一 信義國小交通位置

