

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第一學期教師教學計畫（自編）

設計者：低年級學年教師群

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____				
主題課程名稱	交通安全與意外事故防 治	單元數	共分【2】單元		
		總節數	【2】節		
		時 間	【80】分鐘		
單元活動名稱	街道安全行	教學時間	【1】節【40】分鐘		
教學者	二年級級任教師	合作教學者	二年級級任教師 與各班家長		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景 情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 分辨並說出步行在騎樓、小巷及道路的注意事項。 2. 區分人與汽車可行走的範圍。	融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 4. 危機辨識與處理活動 8. 環境教育活動		
主要領域 能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法	相關領域 能力指標	【國語文】 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 【健康與體育】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 【生活】 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。		
教學活動流程	一、引起動機：師生討論平日上下學所遇到的道路狀況。 二、主要活動： (一) 老師播放交通安全網站(兒童版)內的動畫和交通標誌等網頁。 (二) 分組討論 1. 行人行走時會遇到的路況為何?應如何處理? (1) 騎樓、人行道：應盡量靠內側行走。				

	<p>(2)巷道中或沒有人行道的路邊：盡量靠邊行走、面對來車、不並排行走。</p> <p>(3)停車場：注意警示燈是否有來車要出入。</p> <p>(4)注意避開車子的轉彎死角。</p> <p>2. 討論乘車應注意的安全規則：</p> <p>(1)乘車人員須全程繫安全帶。</p> <p>(2)頭手不可伸出車外。</p> <p>(3)車未停妥，不可任意開關車門。</p> <p>(4)下、停車時，應注意自己周遭的車輛狀況。避免站立在車子後方。</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1. 討論與歸納行人行走安全與乘車時應注意事項</p> <p>2. 以學習單內容進行歸納整理, 回家後完成學習單。</p>		
學習評量要點	<p>1. 能瞭解行走在道路、騎樓、巷道、乘車應注意的安全。</p> <p>2. 能瞭解乘車時應注意的事項。</p> <p>3. 用心完成學習單。</p>		
單元活動名稱	意外防治我最行	教學時間	【1】節【40】分鐘
教學者	二年級級任教師	合作教學者	二年級級任教師 與各班家長
對應之學校願景	【 <input checked="" type="checkbox"/> 】多元學習【 <input checked="" type="checkbox"/> 】快樂和諧【 <input checked="" type="checkbox"/> 】服務人群		
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作		
教學具體目標	<p>1. 辨別校園中安全的遊戲空間</p> <p>2. 懂得保護自己的方法並瞭解如何幫助受傷的同學</p>	融入十項指定內涵或九大議題	<p>【十項指定內涵】</p> <p>3. 危機辨識與處理活動</p> <p>8. 環境教育活動</p>
主要領域能力指標	<p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p>4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p> <p>4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p>	相關領域能力指標	<p>【國語文】</p> <p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>B-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>C-1-1 能正確發音並說標準國語。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p>【生活】</p>

		1-1-2 描述住家與學校附近的環境。
教學活動流程	<p>一、引起動機：帶學生至校園的各處走訪（施工圍欄邊、黃色線警戒處、遊戲場、欄杆、地下室等）</p> <p>二、主要活動：</p> <p>（一）討論哪些是校園裡安全的遊戲區：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安全：遊樂場、中庭球場、操場等 2. 危險：道路、騎樓、施工圍欄邊、欄杆、黃色線警戒處、走廊、泳池等 3. 老師帶才能去：地下室、活動中心、各科任教室等 <p>（二）分享時光：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生寫下曾在學校哪個地方受過傷？ 2. 統計同學受傷最多的地方是哪裡 3. 討論安全的地方是否也會有危險？ <p>（三）討論如果同學在校園受傷應如何處理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果同學已經走不動或受傷的很嚴重，就應立即通知護士阿姨和老師，不要隨便移動受傷的人。 2. 如果同學受傷輕微，應給予心理的支持，並馬上陪他到健康中心請護士阿姨幫忙處理，並回教室通知老師。 <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 危險的地方避免靠近，走廊千萬不能奔跑。 2. 隨時用五官注意四周是否有危險，才是保護自己的最好方法 	
學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明白校園中的安全區域及危險區域。 2. 能專注聆聽他人發言並積極參與活動。 3. 能用心完成學習單。 	