

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第一學期 三年級教師教學計畫 (自編)

設計者：三年級教師

綜合活動領域	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
【 <input type="checkbox"/> 】學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
【 <input type="checkbox"/> 】校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
主題課程名稱	交通安全暨意外事故防治	單元數	共分【2】單元	
		總節數	【3】節	
		時間	【120】分鐘	
單元活動名稱	保護自己大絕招(防跌墜)	教學時間	【2】節【80】分鐘	
教學者	三年級教師	合作教學者	無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群			
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作			
教學具體目標	1. 指導學生能辨識可能造成跌墜意外的情境。 2. 指導學生能保護自己避免發生跌墜意外。	融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 1. 自治活動 4. 危機辨識與處理活動 8. 環境教育活動	
主要領域能力指標	4-1-2 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	相關領域能力指標	【健康與體育領域】 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	
教學活動流程	一、準備活動： 1. 教師了解校內跌墜傷害事件的比例。 2. 教師蒐集跌墜意外新聞報導影片。(影片播放時請老師注意學生反應，若出現小孩受傷片段請加以解說並斟酌運用) (影片一：好滑！兒童路跑遇大雨，小朋友跌跌不休) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=flepInL_i4Q">https://www.youtube.com/watch?v=flepInL_i4Q</a> (影片二：打掃教室清板擦，小學生意外從三樓墜下) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P_65PU3aZIA">https://www.youtube.com/watch?v=P_65PU3aZIA</a> (影片三：爬書桌關窗，五歲童從八樓墜地亡) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H7HSiV_jbXdo">https://www.youtube.com/watch?v=H7HSiV_jbXdo</a> (影片四：列車長跪地擦咖啡，防跌) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kqfo2AQriSQ">https://www.youtube.com/watch?v=Kqfo2AQriSQ</a>			

	<p>二、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明[跌墜意外]的定義，學生發表自身跌墜經驗談。 (例:因積水滑倒、跑得太快被異物絆倒、樓梯中推擠)</li> <li>2. 教師引導學生討論因跌墜造成的傷害。 (例:跌倒擦破皮、墜落造成骨折)</li> <li>3. 教師播放跌墜意外新聞報導影片，引導學生重新覺察跌墜的原因及造成的傷害。</li> <li>4. 學生分組討論，行進、爬高時應如何防範跌墜意外。(分組依情境討論) (情境一:上下樓梯)(情境二:走廊積水)(情境三:遊戲區)(情境四:操場追逐)</li> <li>5. 各組學生上臺分享討論的心得及結果。</li> <li>6. 教師回饋。</li> </ol> <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生了解跌墜意外常造成重大傷害，學生要能辨識行進及爬高時的危險情境。</li> <li>2. 指導學生看見同學發生跌墜意外時，要及時通報老師並伸出援手。</li> <li>3. 提醒學生若看到同學身陷危險情境，應立即制止。</li> <li>4. 進行學習單填寫:保護自己大絕招(防跌墜)。</li> </ol>		
學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能參與討論，並說出情境的危險與預防方式。</li> <li>2. 學生能完成學習單。</li> </ol>		
單元活動名稱	行得安全，行得快樂	教學時間	【1】節【40】分鐘
教學者	三年級導師	合作教學者	無
對應之學校願景	【 <input checked="" type="checkbox"/> 】多元學習【 <input checked="" type="checkbox"/> 】快樂和諧【 <input type="checkbox"/> 】服務人群		
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作		
教學具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認知行人的交通規則並實踐。</li> <li>2. 能認知搭乘交通工具的安全並實踐。</li> <li>3. 能認知駕駛的行車安全。</li> </ol>	融入十項指定內涵或九大議題	<b>【十項指定內涵】</b> 4. 危機辨識與處理活動 8. 環境教育活動
主要領域能力指標	4-2-1 探討生活中潛藏的危機提出減低或避免危險的方法。 4-2-3 辨別各種環境保護及改的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	相關領域能力指標	<b>【自然與生活科技】</b> 7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具 <b>【社會領域】</b> 1-2-8 覺察生活空間的形態具有地區性差異。

<p>教學活動流程</p>	<p>活動一、交通安全相聲(學姊謝亞澄比賽實況)欣賞</p> <p>【主旨結合多種形式的說話表演】</p> <p>二、引起動機：透過逗趣的交通安全相聲(影像 dvd)內容引起興趣及省思。內容主要敘述主角與外國朋友搭乘計程車，路上所發生的交通狀況和趣事，過程充滿驚險讓人啼笑皆非，也揭露了許多台灣交通的問題，引發省思。</p> <p>二、請同學思考下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 你喜歡這個表演嗎？</li> <li>2 你看到了計程車司機哪些違規的行為？</li> <li>3 你有過類似的經驗嗎？</li> <li>4 你如果是主角你會有什麼反應？</li> <li>5 你覺得要如何改善交通違規的行為？</li> </ol> <p>三、教師回饋及總結。</p> <p>活動二、交通安全影片欣賞(請參考交通安全教育網)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、學生留意影片中出現的交通安全守則及交通號誌的意義。</li> <li>二、學生發表行人該注意的交通安全守則及交通號誌的意義。</li> <li>三、老師可帶學生至 B 棟二樓走廊了解常見的交通標誌或是號誌的形狀及圖案，並作快問搶答遊戲。</li> </ol>
<p>學習評量要點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能參與討論，並說出自己的想法。</li> <li>2. 學生能參與遊戲，並正確搶答。</li> </ol>

106-1 三年級綜合活動意外傷害防治課程學習單

三年\_\_班 座號:\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_

◇ 跌墜經驗說一說:

1 請寫出一個在校園中，你或同學曾發生跌墜意外的地點:

2 你或同學為什麼會發生這個意外事件:

3 你覺得要預防這個事件有哪些好方法?

◇ 在生活中，你覺得還有哪些地方容易發生跌墜意外?請舉出兩個地點。

---

◇ 跌墜意外可能會造成哪些傷害?請寫出兩個。

---

◇ 看見同學或自己發生跌墜意外時，你要怎麼處理?請寫出兩個。

---