

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期教師教學計畫（自編）

設計者：五年級全體教師

學習領域	綜合領域	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程名稱	意外事故防制		單元數	共分【 1 】單元		
			總節數	【 2 】節		
			時 間	【 40 】分鐘		
單元活動名稱	居家環境安全	教學時間	【2】節【80】分鐘			
教學者	五年級導師	合作教學者	無			
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能： <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村： <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	一、認識安全的居家環境。 二、知道如何防範家中意外事故的發生。	融入十項指定內涵或九大議題	<b>【十項指定內涵】</b> 1. 自治活動 4. 危機辨識與處理活動			
主要領域能力指標	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	相關領域能力指標	<b>【健康與體育】</b> 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。			
教學活動流程	一、準備活動 單槍、投影機、影片一【家最安全】 影片二【居家環境安全】。 二、發展活動 1. 教師提問：請問在哪裡活動最容易受傷？家是最安全的地方嗎？ 請學生自由回答，回答完後整理一下學生的答案。 2. 影片欣賞：『家最安全』。(2分51秒) 3. 教師提問：請問在住家內，哪些地方需要注意安全？ 哪些物品處理不當會造成住家或人員受傷？ 請學生自由分享，並歸納學生的答案。 4. 影片欣賞：『居家環境安全』。(8分33秒) 5. 師生討論影片中所看見的內容，是否和學生討論的內容相近。若有遺漏的部份，請教師加強指導。					

	<p>三、統整活動：</p> <p>居家環境安全學習單：依照影片所觀賞的內容，寫出正確的答案。</p>
學習評量要點	<p>1. 能認識居家環境安全的重要性。</p> <p>2. 能知道在家中發生意外事故時，該如何自助及求助的方法。</p>
參考影片	<p>1. 家最安全(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JjmeDWnaaL4">https://www.youtube.com/watch?v=JjmeDWnaaL4</a>)</p> <p>2. 居家環境安全(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9NbXc0vYo6Q">https://www.youtube.com/watch?v=9NbXc0vYo6Q</a>)</p>
學習單解答	<p>一、1-ㄉ, 2-ㄅ, 3-ㄇ, 4-ㄆ, 5-ㄘ。</p> <p>二、2, 4。</p> <p>三、瓦斯中毒(溼毛巾掩住口鼻, 關閉煤氣開關, 打開門窗, 禁止開啟電源開關以防爆炸, 盡速將患者抬到通風處, 鬆開衣扣領帶等, 若呼吸停止實行人工呼吸, 保暖不要有出汗現象, 立刻送醫)。</p> <p>觸電(關掉電源總開關, 拔去插頭, 避免用金屬製品。溼東西或手接觸傷患, 站在報紙等乾燥絕緣體上。抓住傷患的鬆乾衣服。用力拖離電源, 盡速送醫, 提供傷患觸電時間長短資料)。</p>

# 五年級綜合領域【居家環境安全】學習單

座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_

## 一、連連看 20%

### 居家事故傷害

- ①窒息      ②中毒      ③燒燙傷      ④跌倒墜落      ⑤壓砸夾刺撞

ㄅ. 4%

ㄆ. 7%

ㄇ. 11%

ㄏ. 31%

ㄏ. 47%

## 二、選選看 20%

1. ( ) 在家中，哪件物品最容易夾傷孩童？①抽屜②門③窗戶④桌椅。  
2. ( ) 以下何者為家中的隱形殺手？①門②窗戶③窗簾繩④以上皆是。

## 三、寫寫看 40%

1. 瓦斯(一氧化碳)中毒時，該如何做呢？

---

---

---

2. 觸電時，該如何做呢？

---

---

---

## 二、請寫下本節課的學習心得 20%

---

---

---

---

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第一學期五年級教師教學計畫（自編）

學習領域	綜合領域	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他_____				
主題課程名稱	交通安全	單元數	共分【1】單元		
		總節數	【1】週【2】節		
		時間	【80】分鐘		
單元活動名稱	安全過馬路	教學時間	【2】節【80】分鐘		
教學者	五年級導師	合作教學者	無		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能： <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村： <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 認識安全過馬路的方式。 2. 認識行人不遵守交通規則的罰則。	融入十項指定內涵或九大議題	<b>【十項指定內涵】</b> 1. 自治活動 4. 危機辨識與處理活動 <b>【九大議題】</b> 環境教育、人權教育、資訊教育		
主要領域能力指標	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	相關領域能力指標	<b>【健康與體育】</b> 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。		
教學活動流程	一、準備活動： 單槍、投影機、『交通安全宣導-行人篇』影片。 二、發展活動： 1. 教師提問：過馬路時應注意的安全有哪些？請學生自由回答。 2. 師生討論：從新聞、報紙或身旁的人中，所看過或聽見過馬路所發生的意外有哪些？請學生自由分享。 3. 欣賞影片：『交通安全宣導-行人篇』。(約6分鐘) 4. 師生討論影片中所看見的內容。可分「安全過馬路」、「禮讓行人」、「銀髮族過馬路」及「路權」分別提問及回答。 三、統整活動： 交通安全學習單：依照影片所觀賞的內容，選出正確的答案，並寫下				

	本節課的學習心得。
學習評量要點	1. 能說出安全過馬路的重點。 2. 能選出行人過馬路的正確選項。
影片重點提示	<p><b>【安全過馬路】</b> 行人穿越道、人行天橋、人行地下道:週邊 100 公尺內路段不得直接穿越馬路(罰 300 元)。 分向限制線、劃分島、護欄、三車道以上的單行道路段:行人不得直接穿越(罰 300 元)。</p> <p><b>【禮讓行人】</b> 汽機車行近無號誌行人穿越道請減速慢行，違規者將處以新台幣 600~1800 元罰鍰。 汽機車行近行人穿越道時只要有行人穿越，一定要暫停禮讓行人通過，違規者將處以新台幣 1200~3600 元罰鍰『慢一點 停一下 行人安全靠大家』。</p> <p><b>【銀髮族過馬路】</b> 停等紅綠燈時，要先退至人行道、依照行人號誌燈的指示通行、依規定行走行人穿越道，勿違規穿越馬路、於清晨或夜間出門時，穿著明亮的衣服，配戴反光配件『老人平安 全家幸福』。</p> <p><b>【路權】</b> 汽車轉彎時請禮讓行人，違規者將處以新台幣 1200~3600 元罰鍰。 幹線道車先行、多線道車先行、右方車先行、直行車先行，違規者將處以新台幣 600~1800 元罰鍰。 汽機車無論直行或轉彎，請暫停禮讓行人通過，違規者將處以新台幣 1200~3600 元罰鍰。 『人人尊重路權 道路處處安全』</p>
學習單解答	4432133

# 五年級綜合領域【交通安全—行人篇】學習單

座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_

## 一、選擇題 70%

- ( ) 下列哪些路段，其週邊 100 公尺內路段不得直接穿越馬路？①行人穿越道②人行天橋③人行地下道④以上皆是。
- ( ) 下列哪些路段，行人不得直接穿越？①分向限制線②劃分島、護欄③三車道以上的單行道路段④以上皆是。
- ( ) 汽機車行近行人穿越道時，只要有行人穿越，需不需要禮讓行人通過？①看狀況②看紅綠燈③需要④不需要。
- ( ) 汽機車行近無號誌行人穿越道時，應如何表現？①快速通過②減速慢行③停車檢查④大聲呼叫。
- ( ) 於清晨或夜間出門時，衣著應如何穿戴較安全？①穿著明亮的衣服②穿著輕鬆的衣服③穿著全黑的衣服④穿著保暖的衣服。
- ( ) 路權方面，下列選項何者錯誤？①幹道車先行②多線道車先行③左方車先行④直行車先行。
- ( ) 下列哪一項罰鍰最重？①行人直接穿越馬路②汽機車行近無號誌行人穿越道時違規③汽車轉彎時不禮讓行人而違規④一樣多。

## 二、請寫下本節課的學習心得 30%

---

---

---

---

---

---

---

---

【 慢 一 點 停 一 下 行 人 安 全 靠 大 家 】