

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 一年級教師教學計畫 (自編)

設計者：張瑞珊

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程 名稱	交通安全與意外防治		單元數	共分 【2】 單元		
			總節數	【2】 節		
			時 間	【80】 分鐘		
單元活動 名稱	視野死角與內輪差		教學時間	【1】 節 【40】 分鐘		
教學者	一年級級任		合作教學者			
對應之學校 願景	<input type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教 育願景情形 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體 運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能知道視野死角和內輪差的概念。 2. 能知道如何避免上述這類型車禍的發生。		融入十項指定內涵或八大議題	【十項指定內涵】 1. 自治活動 4. 危機辨識與處理活動		
主要領域 能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。		相關領域 能力指標	【健體領域】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。		
教學活動流程	一. 準備活動： 認識視野死角與內輪差 https://www.youtube.com/watch?v=QA6-vNCIgyY 砂石車輾斃女騎士 https://www.youtube.com/watch?v=9ybtA71n0h0 玩具汽車 二. 引起動機： 給大家看一段車禍的新聞影片，要有心理準備 砂石車輾斃女騎士 https://www.youtube.com/watch?v=9ybtA71n0h0 1. 發生什麼事？ 2. 誰的錯？沒有人要故意傷害別人啊？ 3. 不小心？大家都是合格的駕駛啊？ 4. 追究原因以減少類似意外發生，我們來認識”視野死角”和”內輪差”。 三. 發展活動： (一) 認識視野死角 https://www.youtube.com/watch?v=QA6-vNCIgyY 1. 說說看，什麼是視野死角？ 2. 大車司機容易看不到行人和小車，怎麼辦？					

		(二)認識內輪差 1. 內輪差是什麼？ 2. 為甚麼會有內輪差？ 3. 內輪差肇事實例 “內輪差車禍” https://www.youtube.com/watch?v=Jg8oQ0Ft5Uo 5. 我們怎麼做可以安全一點？(離大車遠一點！) 四. 綜合活動： 認識視野死角和內輪差，用大車司機的角度看待交通狀況，我們更能用正確的方式，避免類似的車禍。			
學習評量要點		1. 專心上課 2. 能回答問題			
臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 一年級教師教學計畫 (自編) 設計者：張瑞珊					
學習領域	綜合活動	課程模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
單元活動名稱	校園受傷地圖		教學時間		【1】節【40】分鐘
教學者	一年級級任		合作教學者		
對應之學校願景	<input type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 能說出校園哪裡容易造成受傷。 2. 能說出如何避免在校園受傷。		融入十項指定內涵或八大議題		【十項指定內涵】 1. 自治活動 4. 危機辨識與處理活動
主要領域能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。		相關領域能力指標		【健體領域】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 【生活領域】 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。

教學活動流程	<p>一. 準備校園美圖、安全及無障礙設施照片</p> <p>一. 引起動機：看看我們的校園照片，校園好美，設施很完善。可是，怎麼還是會有人受傷呢？</p> <p>二. 校園受傷地圖：</p> <p>1. 一起逛校園，班上同學曾經在哪裡受過傷，拍照下來。</p> <p>2. 回教室看照片，回顧當時是怎麼受傷的？原因在哪？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>校園設施再怎麼完善，如果使用的人太輕忽隨便，還是會受傷。保護自己和他人的安全，是每個人的責任。</p>
學習評量要點	<p>1. 專心上課</p> <p>2. 能回答問題</p>