

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第二學期 交通安全教育 教師教學計畫 (自編)

設計者：學務處

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課 程名稱	安全回家最好		單元數	共分【1】單元		
			總節數	【2】節		
			時 間	【80】分鐘		
單元活 動名稱	安全回家最好		教學時間	【2】節【80】分鐘		
教學者	二年級導師		合作教學者			
對應之學 校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校 教育願景 情形(請勾 選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	交2-2-1能具體陳述日常生活所接觸之交通設施的意義及功能 交4-2-1了解安全搭乘交通工具所應遵守的規則與禮節 交6-2-1能具體陳述日常生活所接觸之交通科技相關事物		相關領域 能力指標			
設計理念	1. 兒童天生好奇，喜愛探索。本教學活動設計讓他們從日常生活的放學路上中的經驗交通安全學習機會，從探索過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。希望在老師的引導之下認識道路上的交通標誌、號誌；學習如何穿越交岔路口；乘坐機車佩戴安全帽；乘坐小客車時等車、上車之安全動作及注意事項。 2. 本課程的教學目標包含認知、情意、技能的學習，經由認識、體驗、操作與行		融入十項指定內涵或九大議題	<b>【十項指定內涵】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。		

動，啟迪兒童正確之交通安全基本觀念；培養有用之交通安全操作技能；矯正錯誤危險之交通行為習慣；發展出關懷、尊重生命的態度。

教學活動流程

## 一、引起動機

### (一) 對錯大考驗(複習舊經驗)：

- (1) 放學回家時必須走在人行道上，0 還是 X 請作答？
- (2) 看到紅燈時必須停下腳步，等待綠燈亮再往前走，0 還是 X 請作答？
- (3) 放學回家時下雨不必穿著雨衣，0 還是 X 請作答？

## 二、主要活動

### (一) 由老師說一個故事，請學生找出故事裡的主角們犯了那些錯誤。

故事：杰倫這次段考全班第一名，於是他的父母決定週末開車帶他到墾丁去玩，這天天氣晴朗，果然是個出遊的好日子，準備上車時，杰倫和弟弟爭先恐後，誰都想要第一個上車，這時媽媽臉色大變，兩位兄弟才乖乖地依序上車，上車後兩兄弟覺得繫安全帶不舒服，都不願意繫上安全帶，媽媽向他們說明後，兩人才知道安全帶的重要，一路上一家人享受著沿途美景，爸爸也會趁著停紅燈時拿起智慧型手機觀看中華隊的比分，傍晚，一家人終於抵達墾丁，杰倫興奮的打開左邊車門準備下車，後方一輛機車煞車不及，撞上了車門，一家人愉快的旅行，瞬間就泡湯了，聰明的你想想看，這一家人這一趟旅行犯了哪些錯誤呢？

### (二) 學生踴躍發表，教師歸納重點

- (1) 上車時勿爭先恐後，注意安全。
- (2) 乘坐汽車請繫安全帶。
- (3) 駕駛汽車不使用手機、電腦。
- (4) 做到從右邊車門上下車

(三) 透過交通部宣導影片讓學生了解汽車乘坐安全

(1) 兒童後座繫安全帶宣導影片(約 4' 11" )

<https://www.youtube.com/watch?v=6290k3UMWm4>

(2) 兒童安全輔具成長紀錄篇(約 1' 00" )

<https://www.youtube.com/watch?v=wpdhjvrBvca>

(3) 小型車後座乘客須繫安全帶宣導短片(約 30" )

<https://www.youtube.com/watch?v=GRDuFErG4AU>

(4) 行車中禁止手持使用手機及電腦等裝置宣導短片(約 30" )

[https://www.youtube.com/watch?v=ygE\\_Y1Rx\\_k8](https://www.youtube.com/watch?v=ygE_Y1Rx_k8)

(5) 開車不分心安全篇(約 30" )

<https://www.youtube.com/watch?v=JLw7-d00S4Q>

### 三、歸納統整

(一) 欣賞英雄會三部曲--行車安全篇(約 3' 46" )

<https://goo.gl/8I3I9B>

(二) 欣賞桃園縣政府宣導光碟-汽車篇(約 10' 46" )

<https://goo.gl/tL9dp9>

(三) 小小主人翁

為了家人和自己的安全，希望小朋友把汽車乘坐應注意的安全事項，回家告訴爸媽，並適時的提醒他們，不但可以遵守交通規則，

還能夠保護家人和自己的安全。

~本活動結束~