

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期教師教學計畫（自編）

設計者：四年級全體教師

| | | | | | |
|-----------------|--|---------------|---|---|---|
| 學習領域 | 綜合活動 | 課程模式 | <input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整 | 教學模式 | <input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 實施層面 | <input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| 主題課程名稱 | 交通安全意外事故防治 | | 單元數 | 共分 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 單元 | |
| | | | 總節數 | <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節 | |
| | | | 時間 | <input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘 | |
| 單元活動名稱 | 防治意外事故人人有責 | 教學時間 | <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 80 <input type="checkbox"/> 分鐘 | | |
| 教學者 | 設計者：四年級全體教師 | | 合作教學者 | 無 | |
| 結合學校教育願景情形(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 多元智能： <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村： <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作 | | | | |
| 教學具體目標 | 1. 察覺意外事故潛藏的地方。 2. 能說出正確的防治方法。 3. 培養關懷的情操。 | 融入十項指定內涵或九大議題 | 【十項指定內涵】 1. 自治活動 4. 危機辨識與處理活動 【九大議題】 環境教育、人權教育、資訊教育 | | |
| 主要領域能力指標 | 【綜合活動學習領域】 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 | 相關領域能力指標 | 【社會學習領域】 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 【健體與體育】 5-1-5 說明並演練預防及處理運動傷害的方法。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 | | |
| 教學活動流程 | 一、準備活動 教師於課前準備有關校園安全之相關資料及影片。 二、教學活動 (一) 引起動機—教師陳述或播放有關校園意外的事件或影片。 (二) 發展活動 1. 教師提問：你覺得校園安全嗎？為什麼要注意校園安全？ 2. 請小朋友口頭發表。 3. 你覺得在校園潛藏哪些意外事故？有哪些好方法可以防止意外事故發生 | | | | |

| | | | |
|-----------------|--|---------------|---|
| | <p>呢？</p> <p>1)教師發下 A4 紙張，請小朋友個別寫出潛藏哪些意外事故與防治的方法。</p> <p>2)分組討論：小朋友以 4-6 人一組，將寫出的內容進行分類、歸納與統整後，寫在開圖畫紙上。</p> <p>3)教師請小朋友分組將所記錄的 A4 紙張與 4 開圖畫紙陳列在黑板。</p> <p>4)請每組代表上台發表分類、歸納與統整的內容。</p> <p>三、統整歸納與延伸活動</p> <p>教師總結歸納，希望藉由此活動，讓大家了解校園潛藏哪些意外事故，更知道如何因應防止意外事故。</p> | | |
| 學習評量要點 | <p>1. 能寫出校園潛藏哪些意外事故。</p> <p>2. 能寫出防止意外事故的方法。</p> <p>3. 能參與小組討論。</p> | | |
| 單元活動名稱 | 交通安全 | 教學時間 | 【1】節【40】分鐘 |
| 教學者 | 四年級導師 | 合作教學者 | 無 |
| 對應之學校願景 | 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】多元學習【 <input checked="" type="checkbox"/> 】快樂和諧【 <input type="checkbox"/> 】服務人群 | | |
| 結合學校教育願景情形(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作 | | |
| 教學具體目標 | <p>1. 能認知行人的交通規則並實踐。</p> <p>2. 能認知搭乘交通工具的安全並實踐。</p> | 融入十項指定內涵或九大議題 | <p>【十項指定內涵】</p> <p>4. 危機辨識與處理活動</p> <p>8. 環境教育活動</p> |
| 主要領域能力指標 | <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機提出減低或避免危險的方法。</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p> | 相關領域能力指標 | <p>【自然與生活科技】</p> <p>7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具</p> <p>【社會領域】</p> <p>1-2-8 覺察生活空間的形態具有地區性差異。</p> |
| 教學活動流程 | <p>一、引起動機：</p> <p>觀賞交通安全繪本:阿奇上學去 https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpxuQNIY)</p> <p>二、請同學思考下列問題：</p> <p>1 你看到了主角哪些違規的行為？</p> <p>2 你有過類似的經驗嗎？</p> <p>3 你如果是主角你會有什麼反應？</p> <p>4 你覺得要如何改善交通違規的行為？</p> | | |

| | |
|--------|--------------------|
| | 三、教師回饋及總結。 |
| 學習評量要點 | 1. 能說出行人該注意的交通安全守則 |