

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程名稱	人車共道禮讓行			單元數	共分【1】單元	
				總節數	【2】節	
				時間	【80】分鐘	
單元活動名稱	人車共道禮讓行			教學時間	【2】節【80】分鐘	
教學者	五年級導師			合作教學者		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	交1-5-1 認識交通工具帶來的潛在危險 交3-5-2 外出時能選擇安全合適的交通工具 交4-5-2 具備生活中所必備的基本交通法規及其立法精神			相關領域能力指標		
設計理念	臺灣每十萬人口交通事故死亡人數為 19.2 人，為先進國家 二倍之多，深究近年來我國交通事故成因，約有九成以上屬人為 因素，並且與違規行為密不可分，該現象反映出用路人及騎乘者 對道路危險應變意識不足，故充實安全防護概念為首要目標。本課程利用兩則情境，提供學生思考該如何面對道路中突 發狀況、保守策略的建立及培養禮讓精神，依照道路交通標誌、標線、號誌之指示行車，提升交通秩序的安全共識，體察交通安 全			融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。	

	法令的制定精神，期許創造安全便利的優質交通環境。		
教學活動流程	<p>一、引起動機</p> <p>一、引導活動： 觀看影片： 自行車安全教育 https://www.youtube.com/watch?v=I91Gh2pd7iU 自行車安全管理 https://www.youtube.com/watch?v=XSqulB74gmM</p> <p>教師提問：大家對影片中哪個事故印象最深刻？ 請同學分享：畫面中的自行車騎乘者，疏忽了什麼？造成無法挽回的傷害。</p> <p>可能答案：未減速慢行、視野死角（重點）沒注意左右轉車輛、巷弄中急速竄出的車輛。</p> <p>二、主要活動</p> <p>教師設計交通安全學習單，主要的設計出發點：</p> <p>從路權的角度搭配常見的自行車事故原因，來引導學生在騎乘自行車時，應對多變的交通環境。</p> <p>1. 教師提問一： 持續前行時應注意到什麼細節呢？</p> <p>2※ 教師指導重點： a. 如果路邊停靠的公車佔住二分之一的路面，而且當時車輛不多，判斷要持續前行時，要注意避免騎乘進入公車的視野死角區以免發生危險。 b. 如果公車已經啟動前行，請千萬不要從旁邊穿越，因為這時將會進入公車的視野死角區。</p> <p>※ 教師補充：各種車輛或多或少都會有視野死角的存在，車輛越大，視野死角越多，駕駛除加裝後視鏡外，小心行駛並多加留意週遭車況才是安全的不二法門。自行車騎乘於道路上時，當你遇到公車停靠佔住前方空間時，可能產生那些危險，你會如何應變呢？可能兩派答案：暫停等待或持續前行。</p> <p>3. 教師提問二： 臺灣的許多道路常規劃成人車共道，你有遇過哪些騎乘自行車者的不禮貌的行為嗎？請說明。可能答案：自行車騎乘速度太快、自行車蛇行、自行車急促響鈴。</p>		

4. 教師追問：自行車急促響鈴常讓行人感覺到不舒服，我們可以如何改善呢？
5. 教師指導：騎乘自行車時如果遇到行人，可以輕聲 緩慢響鈴，取代急促響鈴或以口頭向行人表達說聲借過、謝謝。 ※ 教師補充：國語日報專欄內容，兒童騎乘自行車撞 傷人法律責任不可免。

三、歸納統整

許多自行車事故原因，起源於騎乘自行車對事故危險意識不足，除了遵守基本的號誌、標誌、標線外，行駛車輛的視野死角以及道路的保守策略、尊重禮讓別人也是愛護自己的一種方式，因為你我的多一分注意，使交通往來更具秩序性與安全性。

~本活動結束~

認識自行車行車安全學習單

(一)是非題：

- () 1. 車褲、前車燈、安全帽皆屬於人身配備。。
- () 2. 安全帽的正確配戴方式是將安全帽帽帶固定於下巴下，可調整至脖子與帽帶約一手指距離。
- () 3. 車速愈快，駕駛人所能看到的視野就愈寬廣，但因焦距因素，對於近處的景物會有模糊的感覺。
- () 4. 手把、前叉、手把立管皆屬於轉向系統。
- () 5. 車輛轉彎時，外側前輪與外側後輪行經之輪跡圓弧半徑差，此即叫作內輪差。
- () 6. 等候穿越道路時，為安全起見，不要靠近交叉路口處站立，因為汽車轉彎時會出現內輪差。
- () 7. 行人站在內輪差的範圍，前輪過了沒事，但是會被後輪撞到，越大型越長的車輛內輪差越明顯。
- () 8. 內輪差危險性較低，外輪差較容易被駕駛人、路人所忽略。
- () 9. 內輪差（轉彎半徑）會隨車身加長而變小，所以半聯結車的內輪差是最小的。
- () 10. 行人盡量與轉彎車輛保持適當距離，以免造成危險，但汽機車駕駛人可盡量靠近大型車。

(二)選擇題：

- () 1. 以下哪一個是做為止汗用途，或增加頭部與安全帽間的襯墊 ①頭帶 ②手套 ③車褲。
- () 2. 以下哪一個不屬於傳動系統 ①鍊條 ②前後變速器 ③手把。
- () 3. 以下哪一個屬於煞車系統 ①龍頭 ②前後煞車器 ③鍊條。
- () 4. 應該在什麼地方推車步行? ①車少的慢車道上 ②交通擁擠的地方 ③人車少的地方。
- () 5. 半聯結車的內輪差距特別大，其空間大到可容納①一輛半聯結車 ②一輛轎車 ③)一台腳踏車。
- () 6. 車輛轉彎時，外側前輪與外側後輪行經之輪跡圓弧半徑差，此即叫作 ①外輪差 ②內輪差 ③視野死角。
- () 7. 大型車駕駛人座位較高，駕駛人視野易受車體阻擋，死角範圍比一般車 ①沒差別 ②小③大。
- () 8. 騎乘機慢車時，勿與公車或其他大型車搶道，凡事禮讓以什麼為優先考慮? ①時間 ②金錢 ③安全。
- () 9. 車速愈快，駕駛人所能看到的視野就愈 ①寬廣 ②適中③狹窄。
- () 10. 以下那一項不是視野死角的類別? ①動態死角 ②治安死角 ③路障死角。

不要只是「看」喔！ 要「看得見」！

我願做個好主人，不但會騎腳踏車，還會辨認它的臉！時時檢查保安全：

把手巧 · 煞車靈 · 車輪氣飽滿
座墊佳 · 鍊條妙 · 車鈴響叮噹

你看得見腳踏車，可是你看得見它的臉嗎？

你看，你看！〈 〉和〈 〉好比眼睛和眉毛，
那〈 〉就是蓮霧鼻！，還有會發出聲音的〈 〉
就像嘴，要和齒輪密合的〈 〉像牙齦，而充氣足的兩個
〈 〉就像我們的羊駝子，多麼有意思！

請你把下面各部份的名稱填上去：

ㄅ、變速把手	ㄅ、車燈	冂、座墊	匚、煞車皮
ㄅ、反光器	ㄆ、齒盤	ㄣ、鍊條	ㄨ、飛輪



腳踏車的心肝寶貝



同學們！你已經認識了腳踏車上各部位的名稱了嗎？一輛腳踏車有如一個人的身體一樣喔！全身上下各個部位就如身體中各器官一樣，有不同的奇特功能。你知道各個部位的神奇功能嗎？說明一下：

1、反 光 器： _____

2、把 手： _____

3、煞 車： _____

4、車 燈： _____

5、鍊 條： _____

6、座 墊： _____

7、踏板曲軸： _____

8、車 鈴： _____



每一個部分腳踏車
的心肝寶貝囉！
所以請您好好愛護它們。