

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 一年級教師教學計畫（自編）

設計者：張瑞珊

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課 程名稱	家庭教育一家人關係			單元數	共分【1】單元	
				總節數	【2】節	
				時間	【80】分鐘	
單元活動名稱	爸媽的手是天使的手			教學時間	【2】節【80】分鐘	
教學者	一年級級任			合作教學者		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 了解父母為我做的事 2. 了解父母養育我的辛苦 3. 知道照顧自己的身心健康，以免父母操心；約束好自己的行為，讓父母安心。			融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 自治活動、生命教育活動、家庭生活活動 【九大議題】 家政教育	
主要領域能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。			相關領域能力指標	【生活領域】 2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。 9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。 9-1-5 學習安排工作步驟。	
教學活動流程	活動一：「免費的帳單」 1. 引起動機：「各位小朋友，你們在家會主動幫忙做家事嗎？為什麼？」「當你做完家事後，你會要求爸媽給你講力嗎？」 2. 發展活動： (1)「免費的帳單」故事分享(附件一) (2)問題討論： ①看完故事中媽媽寫的清單，你也想一想，你的爸媽做了哪些事？ ②反問自己，從小到大我為父母做了哪些事？					

	<p>③從討論中，你發現什麼？(參考答案：父母為我們做的事太多了，而且無怨無悔，不求回報，免費為我服務，所以我要好好孝順父母。)</p> <p>④我們可以怎麼做，來報答父母的深恩？</p> <p>⑤回家完成「爸媽的手是天使的手」學習單(附件二)</p> <p>活動二：「夢遊顛倒城」</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽老師說「夢遊顛倒城」故事(附件三) 如果世界真的變成顛倒城，你的生活會有什麼改變？ 爸媽對我們的付出太多了，現在換我們來為爸媽服務吧！ 回家完成「爸媽換我做做看」學習單(附件四) <p>活動三：「獻給父母的歌」</p> <ol style="list-style-type: none"> 我們來學「一手」好聽又有意義的歌，獻給辛苦的父母 老師教唱「母親的手」及手語(附件五) 練習幾遍，回家表演給爸媽看，撫慰爸媽的辛勞。
學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> 能了解父母養育我的辛苦 能為父母服務，減輕父母的負擔 能學會「母親的手」歌曲與手語 能完成學習單

附件一

免費的帳單

有一天晚上，當媽媽在廚房張羅晚餐時，小男孩拿著自己寫的一張清單遞給媽媽，媽媽用圍裙擦乾手，拿起清單一看，上面寫著：

拖地	10 元
打掃房間	10 元
幫媽媽買東西	5 元
幫媽媽照顧弟弟	5 元

倒垃圾	5 元
得到獎狀	50 元
洗廁所	20 元
總共欠我	105 元

媽媽看著他充滿期待的樣子，往事歷歷浮現在她的腦海，因此她拿起了筆，把紙翻了過來，寫了一些字：

我懷胎十月，你在我肚子裡慢慢長大，我帶著你到處跑，免費；
 半夜時，我陪著你、照顧你，為你泡牛奶、換尿布、蓋被子，免費；
 你發燒、咳嗽、拉肚子，我為你擔心、為你心疼、為你流淚，免費；
 你把以上都加起來，我的愛是免費；
 你把所有的玩具、食物、衣服，還有為你擦鼻涕等，這些都是免費；
 你把以上的都加起來，真愛還是免費。

當兒子看完媽媽所寫的清單，大顆的淚水在眼眶裡打轉，他抬起頭看著媽媽說：「媽，我真的很愛你。」然後他拿起筆，在帳單上大大寫了幾個字：全付了！

爸媽的手是天使的手

二年 班 姓名：

小朋友，爸媽或家中長輩從早到晚做了哪些事？請你記錄下來，並將他的手畫出來。

☺這是()的手	☺他從早到晚做了哪些事？

☺我覺得他_____

☺我想對他說：_____

附件三 夢遊顛倒城

李二郎是一個孝順的小孩，每天準時上下學，出門時會告知爸爸媽媽，回到家會到爸爸媽媽面前打招呼，如果有同學邀約，一定會徵求爸爸媽媽的同意後才出門。但是最近二郎變了，常常放學後不直接回家，原來他交了一群貪玩的朋友。

有一天打球時，他就一面想，等一下回家又要編什麼理由好呢？突然「咚」，一個高飛球來，二郎來不及閃，就中彈了，馬上兩眼冒金星。矇矓中，看見前面有一座像神話故事中的城堡，二郎正想往前走時，卻發現城堡前有一條河擋著，根本走不過去，旁邊坐著一位白髮仙人。白髮仙人說：「來到我們顛倒城的孩子，都可以享受一種權利，就是可以自由自在的出門，不必告訴爸爸媽媽。因為這兒的爸爸媽媽也可以自由自在的出門，不必通知任何人。」二郎想了想，覺得這倒是蠻公平的，又看到前面有好多玩具似乎在向他招手說：「快來呀！快來呀！」於是二郎決定進入顛倒城。二郎痛快的玩到肚子餓了才回家。回到家，已經八點了，爸爸媽媽正在看電視，二郎晚歸並沒有令他們擔心。

隔天，二郎照樣痛快的玩到肚子餓了才捨得回家。回到家，不見半個人影。「爸爸媽媽，你們去哪兒了？」二郎心裡吶喊著，也終於嚐到等人的滋味真是不好受。等到十二點多，爸爸媽媽終於回來了，他高興的跑到他們面前，他們卻一副愛理不理的樣子。這時來了一通電話，爸爸聽完電話後，很開心的拿著外套，二話不說就出門了。過了一會兒，媽媽也匆忙的化妝，拿著皮包出門了。二郎這會兒緊張了，想問媽媽要到哪裡去？何時回來？但是卻說不出話來，只好眼睜睜的看著他們出門。今天雖然提早回家，下場仍和昨天一樣，抱著飢餓的肚子等待，二郎內心十分痛苦，忍不住大叫：「我要我的爸爸媽媽，我不喜歡顛倒城！」

白髮仙人出現了，告訴二郎：「如果你想離開顛倒城，必須答應做個聽話的孩子，出門要告訴爸爸媽媽，回到家裡，要到爸爸媽媽面前說：『我回來了。』」二郎回答：「我一定努力做到，快讓我回家吧！」

「轟！」地一聲，白髮仙人消失了，顛倒城也不見了，只聽到同學們在耳邊喊著：「二郎你怎麼了？快醒來吧！」原來二郎被球打昏了，剛才做了一場夢，現在終於醒了。二郎想到爸爸媽媽還在家中等他，因此立刻飛奔回家。雖然爸爸媽媽依舊是焦急的責備二郎，但是二郎內心卻覺得很溫暖。

想一想：

1. 你曾做過哪些讓父母擔心、焦急的事？當時你內心有何感受？從事件當中你學到什麼？
2. 二郎去了一趟顛倒城，才體會到有父母照顧是多麼重要，你也想想看，父母對我們有哪些恩惠？
3. 一個孝順的孩子，除了具備「出必告、反必面」的條件，你認為還有哪些行為也算是孝順？
4. 如果家庭中的成員，做任何事皆不需要與其他人溝通、說明，想想看，整個家庭將成何種情況？

母親的手(手語歌)

在那懵懂的季節	很多事情我還學不會
是你耐心的牽引我	給我依靠和安慰
寒冬為我蓋暖被	夏日為我拭去汗水
付出永不求收回	從那白天忙到深夜
看看天上彎著那半邊月	像那母親的側影一樣美
推動搖籃的那雙手	也推動了整個世界
看看天上彎著那半邊月	像那母親的側影一樣美
推動搖籃的那雙手	也推動了整個世界