

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期三年級教師教學計畫（自編） 設計者：三年級教學群					
學習領域	綜合活動	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>家庭教育</u>				
主題課程名稱	家庭教育— 家庭規則翹翹板	單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元		
		總節數	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節		
		時間	<input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘		
單元一活動名稱	家庭規則翹翹板	教學時間		<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘	
教學者	何素琴、蔡麗君、張文瓊、徐文青、徐嘉妘	合作教學者		無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 瞭解家庭規則沒有好壞之分，不需與他人做比較。 2. 面對不喜歡的家庭規則，可嘗試做適度改變；若無法改變則應改變自己的心態去接受它。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或九大議題		家政教育	
主要領域能力指標	4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	相關領域能力指標		【社會】3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適。 【健康與體育】6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	
教學活動流程	一、暖身活動：家庭規則小故事 1. 方式一：老師可以口述方式講述「主題故事」，並說明家庭規則				

的內涵與類型。例如：生活作息、看電視的頻道、說話音量與語氣或是態度、周末的娛樂等等。

2. 方式二：老師也可以分享自己的或別人的家庭故事並說明家庭規則的內涵與類型。
3. 老師歸納說明什麼是[家庭規則]。

二、教學活動：家庭規則大排行

1. 使用海報紙，學生分組討論並寫下自己「喜歡」與「不喜歡」的家庭規則。
2. 學生上台分享，也請小組成員補充說明：你喜歡與不喜歡什麼家庭規則？為什麼？
3. 全班學生做舉手投票或是貼便利貼，選出自己最喜歡和做不喜歡的家庭規則。
4. 老師針對學生的投票作家庭規則喜歡和不喜歡的排行。

三、綜合活動：統整與分享

1. 待各組分享完後，老師提問：
 - (1) 聽完大家報告喜歡和不喜歡的家庭規則時，你有什麼想法？不同的家庭有一樣的家庭規則嗎？
 - (2) 別人喜歡的家庭規則是你喜歡的嗎？別人不喜歡的也是你不喜歡的嗎？有沒有是你喜歡的卻是別人不喜歡的，而你不喜歡的，卻是別人所羨慕的？
 - (3) 如果要你跟別人換，把你喜歡的換成別人喜歡的，覺得如何？把你不喜歡的，也換成別人不喜歡的，又覺得如何？
 - (4) 當你對於家庭規則的內容與家人有不同的想法時，該如何正確表達自己的想法？
 - (5) 當家人堅持你必須遵守你不喜歡的家庭規則時，你該怎麼辦？

2. 引導孩子去察覺：每個家裡都有讓人喜歡與不喜歡的家庭規則，你喜歡的可能別人不喜歡，你不喜歡的卻可能是別人覺得很棒的。家庭規則沒有絕對的好或壞，也毋需一味羨慕別人，或是和別人家做比較。當家庭規則是自己不能接受時，該如何正確的表達自己的想法，或是改變自己的想法去適應家人的要求。

四、學生完成學習單(學習單內容與上述題目雷同，請老師先做教學後再指導學生完成學習單)

學習評量要點

1. 學生能在小組討論或分享時表達自己喜歡和不喜歡的家庭規則。
2. 學生能完成學習單。

主題故事

小布是個愛問問題的寶寶，在她的小腦袋裡，總是充斥著無數個「為什麼」？

禮拜一，她問爸爸：「為什麼每次過年買的新衣服，都是粉紅色洋裝呢？」

爸爸說：「在我們家裡，女生本來就應該穿洋裝。」可是，小布還是不懂，為什麼她不可以買藍色牛仔褲，就像哥哥平常穿的一樣…。

禮拜二，她問爸爸：「為什麼爸媽兩個人都要出門工作，可是只有媽媽回家還要工作呢？」爸爸說：「在我們家裡，媽媽本來就應該做家事。」可是，小布不懂，為什麼隔壁小明家就是爸爸在做家裡的工作，媽媽去外面上班。

禮拜三，她問爸爸：「為什麼我每天回家要先做完功課、洗完澡，才可以看電視？」爸爸說：「在我們家裡，就是要先做完功課、洗完澡，才可以看電視！」可是，小布還是不明白，為什麼隔壁小明就可以先吃完晚餐、看電視，再開始寫功課，她就不可以。

禮拜四，她問爸爸：「為什麼我的零用錢比哥哥少？」爸爸說：「在我們家裡，年紀越大，就可以有更多的零用錢。」可是小布不懂，年紀跟零用錢有什麼關係？

禮拜五，她問爸爸：「為什麼爺爺奶奶不跟叔叔住，而要跟我們一起住？」爸爸說：「在我們家裡，爺爺奶奶就應該跟我們一起住！」雖然，小布還是不懂，誰跟誰住有什麼差別？如果有一天我長大了，我就不能跟爸媽一起住嗎？

禮拜六，她又問爸爸：「為什麼你和媽媽可以罵我和哥哥，可是我們都不可以罵你們？」爸爸說：「在我們家裡，小孩做錯事情，大人罵你們是應該的啊！」

小孩就是要乖乖聽大人的話。」小布覺得很奇怪，如果大人做錯事情，又應該由誰來罵他們呢？而且，為什麼大人說的就一定是對的？

禮拜天，她問爸爸：「為什麼叔叔跟我們借錢，你就借給他；可是，隔壁李阿姨跟你借，你卻跟她說我們家沒錢呢？」爸爸說：「在我們家裡，只可以借錢給自己的親戚，不可以借錢給朋友，不然錢就拿不回來啦！」小布覺得很奇怪，借錢給親戚或是朋友，跟會不會還錢有什麼關係？

為什麼小布要問這麼多的「為什麼」？小布家的家庭規則跟我們家的家庭規則有點一樣，又有點不一樣？誰可以解答小布這麼多的疑惑呢？

106-1 三年級綜合課程-家庭教育[家庭規則翹翹板]學習單

年 班 座號: 姓名:

一、 聽完了小布的故事，請你勾選出你家和布家中一樣的家庭規則：

日期 (星期)	一	二	三	四	五	六	日
我和小布一樣的有：							

二、 小朋友：今天我們討論了你的家庭中，自己喜歡和不喜歡的家庭規則，請你各選一項寫下來。

我喜歡我家的家庭規則是：



我不喜歡我家的家庭規則是：



三、 我們全班投票選出最喜歡和做不喜歡的規則是：

全班最喜歡的家庭規則是：



全班最不喜欢的家庭規則是：



四、 你會羨慕同學的家庭規則嗎?為什麼?(請選一格寫)

我會羨慕同學的家庭規則，
因為：

我不會羨慕同學的家庭規則，
因為：

五、 在家庭規則中，當你的想法與家人不同時，你會如何正確表達呢？

我會：

六、 請一位你的家人說說看你在家中對於家庭規則的表現吧！

七、 老師給你的話：

八、 你覺得自己完成這份學習單的態度是：

我覺得我自己的表現	很棒	不錯	有盡力完成	還可以更好	沒有盡力
請打勾					