

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第一學期教師教學計畫（自編）

設計者：四年級學年教師

學習領域	綜合活動	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
主題課程名稱	家人關係 (家庭教育)		單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元	
			總節數	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節	
			時間	<input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘	
單元活動名稱	我愛我的家		教學時間	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘	
教學者	四年級學年教師		合作教學者	無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1 能感受家庭的意義和價值。 2 能說出家庭角色扮演的意涵。 3 能養成操作家事的習慣和態度。 4 能了解家庭成員所負責的工作及家庭成員的特質興趣 5 建立家事成員分工合作的觀念，並能體會並感恩家人的愛心		融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 1. 自治活動 4. 家庭生活活動	
主要領域能力指標	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。		相關領域能力指標	健康與體育領域 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	
教學活動流程	一、準備活動： 教師準備：「朱家故事」電子繪本 二、教學活動： (一) 請學生分享自己家中昨天晚餐後收拾與工作分配的情形。 (二) 繪本欣賞與討論 播放「朱家故事」電子繪本。 (三) 問題討論 1. 看完這本書後，你有哪些感想？ 2. 比較一下自己家和朱家不同和相同的地方有哪些？ 3. 如果媽媽不在家幾天，家裡會變成什麼樣子？ 4. 如果家是固定由某人來做，這樣公平嗎？如果不公平，你有比較好的方式嗎？ 5. 有沒有哪些家事是比較危險，小學生不能做的？				

	<p>6. 做哪些家事時，要特別注意哪些事項？</p> <p>(四) 學習單—完成學習單。</p> <p>(五) 學習單欣賞與交流分享。</p> <p>三、統整活動</p> <p>*教師歸納</p> <p>1. 家事應該是家庭成員共同的責任，孩子應主動分擔家務，為家裡盡一份心意。</p> <p>2. 每個人都可以做家事，而不是只是「幫忙」而已，而父母也應該讓孩子參與家事。</p>
學習評量要點	<p>1 能了解家事應該是家庭成員共同的責任，主動分擔家務，為家裡盡一份心意。</p> <p>2 能體會做家事者的辛勞，並能身體力行，分工合作分擔家務。</p>