

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期學校家庭教育課程計畫（自編）

設計者：六年級學群

學習領域	綜合活動	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程名稱	家庭教育—家人關係	單元數	共分【1】單元			
		總節數	【2】節			
		時間	【80】分鐘			
單元活動名稱	你懂我的心嗎？	教學時間	【2】節【80】分鐘			
教學者	六年級全體教師	合作教學者	無			
對應之學校願景	<input type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形（請勾選）	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 正確的了解溝通情境中的要素。 2. 確認自己已經是個有能力溝通的個體。 3. 能夠以正確的態度表達自我想法。 4. 能夠同理家人的感受、思考和情境。	融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 1. 自治活動 2. 自我探索與了解活動 3. 人際關係與溝通活動 10. 家庭生活活動			
綜合活動領域能力指標	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	相關領域能力指標	國語文 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。			
單元活動名稱	換個角度想想看	教學時間	【2】節【80】分鐘			
教學者	六年級全體教師	合作教學者	無			
對應之學校願景	<input type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形（請勾選）	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					

教學具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠認識壓力的本質。 2. 認知情緒與壓力的關係。 3. 能以同理心來思考父母的想法進而採取適當的溝通方式。 	融入十項指定內涵或九大議題	<p>【十項指定內涵】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自治活動 2. 自我探索與了解活動 3. 人際關係與溝通活動 10. 家庭生活活動
綜合活動領域能力指標	<p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p>	相關領域能力指標	<p>國語文</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p>
教學活動流程	<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生背著書包，體驗從一本書增加到十本書的感覺？如果每天如此心情又是如何？ 2. 請學生發表自覺父母給予的壓力有哪些？想法如何？ <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀『豌豆家族』中的一篇文章：「閃電俠大戰火山孝子」。 2. 老師再唸一遍文章內容，加強學生印象並進行解說。 3. 討論文章中父親的心態和想法。 <p>老師提問：</p> <p>(1) 你如果是劇中主角，當你面對相同情況時你會怎麼做？</p> <p>ex：玩電動，父母反對、父親打人、對約定的事不服氣。</p> <p>(2) 你覺得主角的反應和行為如何？為什麼這樣想？</p> <p>ex：說謊、偷玩電腦。</p> <p>(3) 你如果是主角的父親，碰到小孩的發生這樣的狀況，你的想法又是如何？你會怎麼做？</p> <p>ex：小孩偷玩電腦、撒謊、喜歡玩電動。</p> <p>(4) 你覺得主角的父親的處理方式如何？為什麼這樣想？</p> <p>ex：打人、禁玩，謊稱電腦壞了、主動了解小孩的想法，陪他玩電腦。</p> <p>【統整與總結】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師給予口頭回饋與指導，並總結家人間相處，態度上應持有著互相的尊重與體諒。 		
學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能清楚口語表達 		