

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課 程名稱	家庭教育—家庭管理			單元數	共分【1】單元	
				總節數	【2】節	
				時間	【80】分鐘	
單元活動名稱	朱家故事		教學時間	【2】節【80】分鐘		
教學者	一年級級任		合作教學者			
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能了解家事是全家人的事。 2. 能觀察到家事大部分由誰承擔。 3. 能主動分擔家事，減輕父母的辛勞。		融入十項指定內涵或八大議題	【十項指定內涵】 自治活動、生命教育活動、家庭生活活動 【八大議題】 家政教育		
主要領域能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。		相關領域能力指標	【生活領域】 2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。 9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。 9-1-5 學習安排工作步驟。		
教學活動流程	一.準備活動：“朱家故事”ppt 二.引起動機： 1.家裡有哪些家事？ 2.大部分家事是誰做的？ 三.發展活動： <input type="checkbox"/> 活動一：老師說「朱家故事」 問題討論：1.故事中的這家人是誰照顧家人的生活？ 2.故事中的這家人有誰在外面工作？					

	<p>3.為什麼朱太太要離開朱家？</p> <p>4.朱太太離開朱家後，朱家有什麼改變？</p> <p>5.朱太太回來後，朱先生、小吉和小利有改變了嗎？</p> <p>6.朱太太喜歡朱先生、小吉和小利的改變嗎？</p> <p>活動二：小朋友說”我家故事”</p> <p>1.家人是如何安排家事？</p> <p>2.爸爸和媽媽在家所做的事有什麼不同？</p> <p>3.你們認為在家裡爸爸和媽媽這樣的分工方式好嗎？為什麼？可以做些什麼改變呢？（引導學生思考家庭中性別分工與性別刻板的關係，並且能讓學生思考依能力分工或依最佳時間安排的分工的好處，例如：爸爸很會燒菜，媽媽很會修理電器，何妨讓爸爸煮晚餐、媽媽修電器呢？）</p> <p>4.我也可以承擔哪些家事？</p> <p>四.綜合活動：</p> <p>教師進行歸納：「家事」是全家人共同的事，性別不是決定的因素，而應該依照家中成員的興趣和能力進行分工，大家共同來完成。全家分擔家務，可順利完成工作，也有助於家人的了解，我們要珍惜家人相處的時間，並培養家庭融洽氣氛。</p>
學習評量要點	<p>1.能了解父母養育我的辛苦</p> <p>2.能主動做家事，減輕父母的負擔</p> <p>3.能完成學習單</p>



爸媽換我做做看



二年 班 姓名：

小朋友，爸媽和家中長輩為我們付出這麼多，讓我們在這一個星期內好好表現，
做個家事小幫手，讓爸媽輕鬆一周吧！



爸媽換我做做看—家事DIY



有做到的在格子中打 V

DIY	掃地	洗碗	拖地	擦桌椅	摺衣服	
日期						
月 日						
月 日						
月 日						
月 日						
月 日						
月 日						

爸媽評分：_____

爸媽的話：_____