

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期三年級教師教學計畫 (自編)					
學習領域	綜合活動	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____				
主題課程名稱	家庭教育— 家務的種類與責任		單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元	
			總節數	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節	
			時間	<input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘	
單元一活動名稱	家事小達人	教學時間		<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘	
教學者	三年級教師群	合作教學者		無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1 學習家務的工作並了解家事是家中每一份子的責任。 2 將家事的學習延伸在學校的環境管理和打掃工作。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或九大議題		生命教育 家政教育	
主要領域能力指標	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	相關領域能力指標		(家)4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	
教學活動流程	一、準備活動： 引起動機：整潔與髒亂 比一比(對照班上不同習慣的孩子) 二、教學活動： 活動一、整潔與髒亂的差異 一、小組討論： (1) 這兩個小朋友的座位有什麼不同？ (2) 你喜歡哪個環境，為什麼？ (3) 你覺得整潔的環境可以帶給我們什麼好處？ 活動二、家事活動 1、歸納幾個家事活動在學校也會運用到的：				

	<p>(1) 掃地、拖地、擦桌子、整理桌面物品、整理櫃子等工作。</p> <p>(2) 請衛生股長準備這些用具。</p> <p>(3) 在班上擅長打掃並負責認真的小朋友示範。</p> <p>(4) 歸納討論:這些工作的訣竅是什麼，要注意那些細節可以把工作做好?</p> <p>2. 利用掃地評分表讓小朋友自評和衛生股長他評：</p> <p>(1) 實際運用在掃地時間認真地把自己的工作做好。</p> <p>(2) 小朋友利用自評表審視自己的掃地工作是否有認真達成。</p> <p>(3) 老師也利用這個活動在掃地時間多加強和督導掃地工作。</p> <p>(4) 結果老師再利用時間做總結評比和回饋</p>
學習評量要點	<p>1 了解自己分擔家務的責任並積極分擔家事(透過對家長的問卷了解)。</p> <p>2 對於學習使用掃具有積極和認真的態度。</p> <p>3 對於學校負責的掃除工作認真從事努力參與。</p>