

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第二學期教師教學計畫（自編）

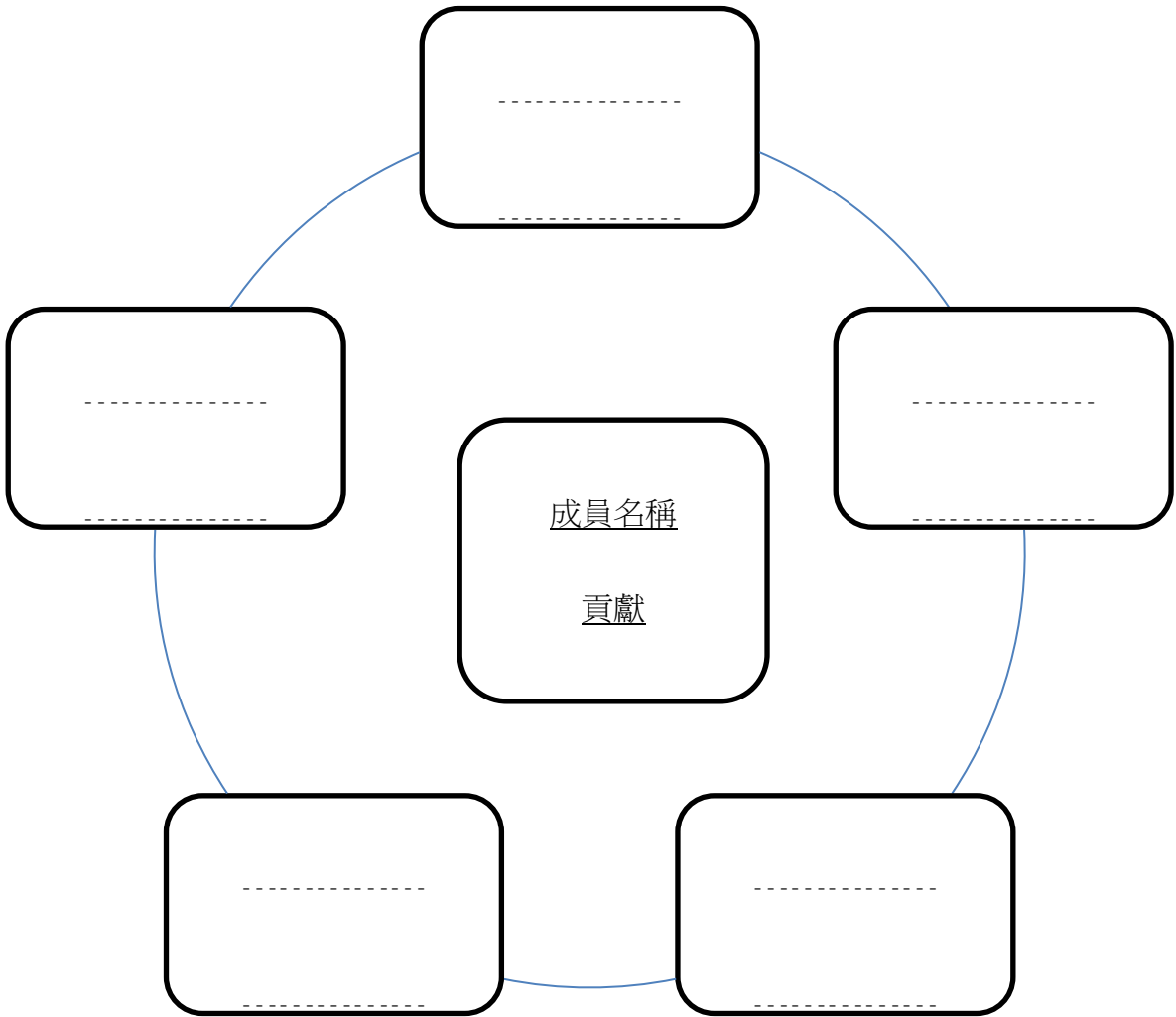
設計者：四年級學年教師

學習領域	綜合活動	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
主題課程名稱	(家庭教育)	單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元		
		總節數	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節		
		時間	<input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘		
單元活動名稱	家家有本“溫馨”經	教學時間	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘		
教學者	四年級學年教師	合作教學者	無		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 瞭解家庭成員並清楚知道成員對家中的貢獻。 2. 瞭解家庭中的傳統活動並知道如何增進家庭凝聚力。 3. 知道如何表達對家人的關心與照顧。	融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 1. 自治活動 4. 家庭生活活動		
主要領域能力指標	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	相關領域能力指標	健康與體育領域 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。		
教學活動流程	一、引起動機： 1. 老師請同學分享一下對家庭的看法。 2. 老師詢問同學有沒有聽過「家庭樹」，又為什麼家庭像樹呢？ 3. 如果不用樹來形容，請學生討論並發表家庭可以像什麼。 二、教學活動： 1. 家庭甜甜圈： (1) 老師先詢問學生家事有哪些？(包括煮飯、洗衣、賺錢、打掃…等。) (2) 哪些家事是由誰來分擔呢？ (3) 請同學發表並寫下來。 2. 溫馨感謝語： (1) 既然家裡的人都會幫忙分擔做家事，學生要跟家人表達感謝之意。 (2) 同學角色扮演，練習說出感恩的話。 3. 傳統家庭活動大搜尋： (1) 每個人家裡都有不一樣的家庭活動，請同學找一找有哪些是家裡常舉辦的活動。 (2) 請家裡有舉行這些活動的同學分享一下活動過程或心得。 4. 分享甜蜜與感動： (1) 將你印象最深刻一次家庭傳統活動記錄下來，可以用圖畫或是照片的方式呈現。 5. 我是家中一份子，增進家庭凝聚力我最行：				

	<p>(1) 老師請同學分組討論如果增加哪些家庭活動可以增進親子關係，引導學生思考活動內容不一定是自己喜歡的，也要考慮到家中其他成員的興趣。</p> <p>(2) 透過分享，請同學可以寫下自己最喜歡的家庭活動。</p> <p>6. 將學單帶回與家庭成員分享並請對方做回饋。</p> <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師整理跟歸納同學對家庭的觀念。 2. 老師鼓勵學生多對家人做「愛的表達」。 3. 學生體會到家庭成員的辛苦，並且瞭解到自己應盡的責任
學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生依照各個活動目標正確書寫學單。 2. 學習分享活動並且參與討論 3. 學會體諒家人並且對他們表達感謝之意。

家家有本“溫馨”經

@家庭甜甜圈：小朋友，你知道家庭的成員有哪些嗎？你知道他們在家裡有哪些貢獻嗎？請寫下來。



@溫馨感謝語：你覺得你可以做些什麼事情來表達對家人的愛與關懷？

@家庭傳統活動大搜尋：看看下列的活動當中有沒有是你們家也會從事的家庭活動，請圈起來。

旅行	露營	慶生	採買
看電影	看電視	打電動	做烘焙
過年團聚	參觀展覽	清明祭祖	中秋烤肉
跨年看煙火	圖書館借書	一起玩桌遊	參加音樂會

@分享甜蜜與感動：描繪家中一次性的傳統活動，請畫下來或貼上照片。



@你覺得還有沒有其他的家庭活動能夠增進家人凝聚力，可以表達出對彼此的關心。
請寫下來。

@家長回饋：_____