

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 六年級教師教學計畫(自編)

學習領域	綜合領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____					
主題課程名稱	家庭教育課程-我愛我的家人	單元數	共分【 1 】單元			
		總節數	【 2 】節			
		時間	【80】分鐘			
單元活動名稱	我愛我的家人	教學時間		【2】節【80】分鐘		
教學者	王美心、林政緯 高旺平、陳威遠、陳麗淑	合作教學者		無		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 了解自身家庭日常生活型態及收集家庭各種可能變化的因素。 2. 面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題		人與社會		
主要領域能力指標	瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員(綜合1-3-5) 瞭解家人作息，並參與規劃家庭生活活動(綜合2-3-3)	相關領域能力指標		瞭解與應用社區資源(家政3-3-4、自然4-3-3-1、綜合2-3-4)		
教學活動流程	壹、準備活動 一、教師準備：單槍投影機、電腦 「阿嬤的衛生紙」影片。(影片最後有廠商標籤可提早關掉) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T_uFMQGCZYg">https://www.youtube.com/watch?v=T_uFMQGCZYg</a> 教育部家庭教育宣導廣告影片「不同世代，E樣幸福」「溫暖」「我愛我的家」 <a href="https://moe.familyedu.moe.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=211&amp;pid=2225">https://moe.familyedu.moe.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=211&amp;pid=2225</a> 貳、發展活動 一、引起動機： *師生討論： 1. 工商業社會，父母親很忙碌，家庭生活會變成什麼樣貌呢？(學生分享自己的生活型態) 2. 有哪些社區資源或親人可以支援妳(你)的生活，帶給妳(你)滿滿的愛呢？ 二、老師播放影片 三、教師提問：想想看，從小到大，你所知道家庭生活中會產生的問題與歡樂為何？ 可由生理與心理方向討論，以家中成員的生活實例，或報章雜誌的個案引導，讓學生設身處地去思考，探討日常生活及短期-長期的變化，對家人和本身的影響和衝擊。 四、小組討論：日常生活管理 1. 我是小管家婆/公					

	<p>以家務分工方向進行討論(如早上起床沒人叫，家事要和爸爸分工，三餐要吃外食，要學會洗衣服，照顧弟妹，作業沒人幫忙檢查…)。</p> <p>2. 我是小小財務部長</p> <p>以財務收支及資源管理方向進行討論(如參加畢業旅行開銷增加了，必須縮衣節食度日，就食衣住行上的改變來談)。</p> <p>參、統整活動</p> <p>1. 小組分享：各組派一位代表，將討論的結果與大家分享。</p> <p>2. 教師結論：父母親逐漸年邁，為人子女平日應多參與家務的分擔，養成獨立自主的精神，增進並培養自己的生活能力。</p> <p>3. 完成學習單。</p>
<p>學習評量 要點</p>	<p>上課發表</p> <p>小組分享</p> <p>學單完成</p>



# 我愛我的家

六年 班 號 姓名：



我的家庭真可愛！

1. 請分享家中長輩對你的愛，為何這愛使你印象深刻？

.....

.....

2. 你在家中擔負起何種家務？或你想要擔負起家中的什麼工作？

.....

.....

3. 你覺得隨著自己長大，家裡會有什麼變化，自己能為家中帶來哪些活力和歡樂？

.....

.....

我的家



