

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期一年級教師教學計畫(編寫：張瑞珊)					
學習領域	綜合領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:兒童節活動				
主題課程名稱	兒童節活動—拳力出擊健康滿分	單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元		
		總節數	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 節		
		時間	<input type="checkbox"/> 320 <input type="checkbox"/> 分鐘		
單元活動名稱	拳力出擊健康滿分	教學時間		<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 320 <input type="checkbox"/> 分鐘	
教學者	一年級級任	合作教學者			
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 能大方在公開場合表演 2. 能積極參與活動 3. 能學會製作簡單餐點	融入之校本課程分段 概念或十項指定內 涵、或六大議題		[重大議題]家政教育 [十項指定內涵] 社會服務活 動、人際關係與溝通活動	
主要領域能力指標	1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3-1-3 分享參與班級 服務的經驗，主動幫助他人。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	相關領域 能力指標		[生活課程] 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 [家政教育] 1-1-1 察覺食物與健康的關係。	

教學活動 流程	<p>準備活動：1. 老師事先勘查場地與路線 2. 拳力出擊音樂檔、播放音響設備 2. 準備食材 3. 準備美勞材料</p> <p>活動一 規劃與準備</p> <p>1. 兒童節當天，我們要到四四南村和 101 大樓廣場跳” 拳力出擊” ，接著回教室製作餐點，完成一件美勞作品送給自己 2. 安排練習時間，演練音樂一起就開始跳，練到不害羞不緊張。 3. 討論製作什麼餐點，要準備哪些食材與器具，由誰負責</p> <p>活動二 快閃活動：拳力出擊</p> <p>1. 老師帶隊至四四南村 2. 播放音樂，大方的跳出” 拳力出擊” 3. 移駕到 101 大樓 4. 播放音樂，大方的跳出” 拳力出擊”</p> <p>活動三 製作餐點：健康滿分</p> <p>1. 老師分配工作 2. 洗切食材 3. 老師指導小朋友如何製作餐點 4. 完成了，開心的吃下肚，送自己滿滿的健康 5. 回家可以嘗試做給家人吃，感恩家人的付出。</p> <p>活動四 製作美勞作品：愛的禮物</p> <p>1. 事先準備美勞材料 2. 老師指導大家製作方式 3. 製作美勞作品 4. 完成了，送給自己愛的小禮物，勉勵自己這段時間的努力學習。</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 快閃活動—全力出擊： (1) 在開放空間表演有什麼感覺和想法？ (2) 有沒有觀察到路人的反應 (3) 從快閃活動中，有沒有察覺自己的進步？</p> <p>2. 製作餐點—健康滿分 (1) 自己製作餐點，有什麼想法？ (2) 如果想做餐點給家人吃，想做什麼？要注意什麼？ (3) 有沒有察覺自己的進步？</p>
	學習評量 要點