

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期三年級教師教學計畫 編寫者：三年級教學群					
學習領域	彈性課程	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
主題課 程名稱	兒童節慶祝活動		單元數	共分【1】單元	
			總節數	【9】節	
			時 間	【360】分鐘	
單元活 動名稱	孩子當家		教學時間	【9】節【360】分鐘	
教學者	三年級教師群		合作教學者	各班家長	
對應之學 校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校 教育願景 情形(請 勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體 運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體 目標	1. 參觀過程中能尊重其他 遊客表現 合宜的禮節。 2. 參觀過程中能注意自身及同學們 的安全。 3. 參觀過程中認真主動參與各項學 習活動。		融入之校本課程分段 概念或十二項核心素 養或七大教育議題	【校本課程】人與自然 【十二項核心素 養】自我探索、人際互動	
主要領域 能力指標	【綜合活動領域】 3-2-1 參與團體活動，並能適切表達自我、 與人溝通。 3-2-2 參加各類自治活動，並養成自律、遵 守紀律與負責的態度。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗 自然。		相關領域 能力指標	【國語文】 3-2-1、3-2-2 【社會】 5-2-1、5-2-2、6-2-3、 6-2-4	
教學活動 流程	一、準備活動 (一)利用介紹兒童節相關資訊的 PPT。教師：新生花博公園參訪與導覽之相關事宜、學 習單設計、流程規劃、行前簡報、安全宣導。 學童：穿著體服、運動鞋、教師行前交代事務與應準備之物品。 (二)行前由教師說明參訪時的注意事項，包含禮節及安全提醒。 (三)由預定的導覽人員帶領兒童參觀兒童育樂中心及新生花博公園。 二、教學活動				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 配合學校兒童節活動，師生討論地點 3. 師生討論外出可準備的物品有哪些 4. 帶領兒童討論參訪心得，為自己的學習留下記錄。 5. 引導兒童對兒童育樂中心及美術館園區、愛心家長、老師與同學表達感謝。 6. 完成學習單。 <p>三、統整與回饋</p> <p>教師引導學生思考並進行發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在校園外的安全注意事項 2. 物品準備須注意的事項
<p>學習評量 要點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在發表分享的言談中，能展現對不同文化的尊重。 2. 能規劃班上的野餐行程 3. 能在參觀過程中尊重其他遊客，注意禮節。 4. 能在參觀過程中能注意自身及同學們的安全。 5. 能在在參觀過程中認真主動參與各項學習活動。