

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期四年級教師教學計畫					
學習領域	綜合活動領域	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
主題課程名稱	信義好兒童		單元數	共分 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 單元	
			總節數	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 節	
			時間	<input type="checkbox"/> 320 <input type="checkbox"/> 分鐘	
單元活動名稱	信義兒童— 散播歡樂·散播愛		教學時間	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 320 <input type="checkbox"/> 分鐘	
教學者	四年級教師		合作教學者	無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1、能全班討論在市民廣場進行的表演主題、方式或是公共服務項目。 2、透過活動省思與討論，了解團體規則與尊重自己與他人的重要性。		融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或七大議題	【校本課程分段概念】 人與自己、人與社會 【十項指定內涵】 學生自治活動、社會服務活動、自我探索與瞭解活動、人際關係與溝通活動 【六大議題】 人權、生涯教育	
主要領域能力指標	3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得。 1-3-1 欣賞並接納他人。		相關領域能力指標	【國語文】 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己意思。 【社會領域】 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 【生涯教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	
教學活動流程	壹、準備活動： 1. 教師先去市民廣場探勘地形、規劃路線做班級活動地點規劃。 2. 向學生說明活動學習主題與目的。				

	<p>貳、發展活動：</p> <p>一、行前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生分組討論在市民廣場進行的表演主題、方式或是公共服務項目。 2. 確定活動進行方式後，學生討論任務分配，根據活動主題討論需要做的準備。 3. 學生進行活動內容的討論、彩排或道具製作。 <p>二、活動當日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生討論去市民廣場進行活動要遵守的規矩。 2. 走路前往信義商圈。 3. 各班到預定地點進行班級主題活動，服務人群，促進環境整潔，把愛與歡樂傳出去。 4. 返校。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享活動過程中發生的趣事及收穫。 2. 學生發表和同學合作、進行活動的感想。 3. 教師根據學生發表進行回饋。
<p>學習評量 要點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學討論並共同合作，進行活動。 2. 能遵守共同約定的規矩。