

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期五年級教師教學計畫

學習領域	綜合活動領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____					
主題課程名稱	信義好兒童		單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元		
			總節數	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 節		
			時間	<input type="checkbox"/> 360 <input type="checkbox"/> 分鐘		
單元活動名稱	信義好兒童-把愛傳出去		教學時間	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 360 <input type="checkbox"/> 分鐘		
教學者	五年級教師		合作教學者	無		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能遵守共同約定的規矩。 2. 能享受服務的樂趣。 3. 能和同學合作進行活動。		融入之校本課程分段 概念或十項指定內 涵、或七大議題	性別平等教育、環境教育活動		
主要領域能力指標	2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。		相關領域 能力指標	健康與體育領域 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 社會領域 1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。		
教學活動流程	壹、課前準備 1. 教師根據教育局安排之校外教學活動做搭配規劃。 貳、教學活動 一、行前準備 1. 說明活動學習主題與目的。 2. 引導學生根據學習主題討論需要做哪些準備。 二、校外教學 1. 教師引導學生討論與共同約定校外教學要遵守的規矩。 2. 搭乘遊覽車前往目的地，於車上複習交通安全注意事項。 3. 教師進行學生分組，並與學生共同約定注意事項。 4. 找地點進行野餐活動。 5. 收拾周遭的垃圾，服務人群，促進環境整潔，把愛傳出去。 6. 集合，學生分享野餐過程中發生的趣事與遊戲感想。 7. 教師根據學生發表進行回饋。 8. 返校。 三、統整活動 1. 分享活動過程中發生的趣事。					

	2. 發表和同學合作進行活動的感想。
學習評量 要點	1. 能遵守共同約定的規矩。 2. 能和同學合作進行活動。