

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第一學期一年級教師教學計畫（自編）

設計者：林雅鶯

學習領域	綜合活動領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：性平課程				
主題課程名稱	性別平等教育	單元數	共分 【2】 單元		
		總節數	【3】 節		
		時 間	【120】 分鐘		
單元活動名稱	我的爸爸不上班	教學時間		【2】 節 【80】 分鐘	
教學者	一年級學群	合作教學者		一年級各班家長	
結合學校教育願 景情形 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群				
教學具體目標	1. 學生能說出爸爸的職業。 2. 學生能尊重爸爸的工作性質。	融入十項指定內涵或九大議題		【十項指定內涵】 6. 自我探索與了解活動 9. 兩性的關係與互動 10. 家庭生活活動 【九大議題】 性別平等 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。	
主要領域 能力指標	【綜合領域】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	相關領域 能力指標		【國語文領域】 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 A-1-2 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 【生活課程】 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 4-1-2 運用視覺、聽覺、	

			動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。
教學活動流程	<p>一準備活動： 我的爸爸不上班 ppt、單槍、電視、DVD、小朋友詢問爸爸的職業</p> <p>二發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生舉手說明家人的職業。並在黑板上寫出職業名稱。 2. 播放 ppt 3. 問題討論:ppt 中人物的職業和特色 <ol style="list-style-type: none"> (1) 丁丁爸爸和美美爸爸上班做些什麼事? (2) 李小弟一家人和張爺爺的工作是什麼? (3) 作者的爸爸到底要不要上班?他的工作是什麼?(見附件一、圖檔在 ppt) (4) 同學的爸爸和書上的爸爸，那一個爸爸的工作讓你覺得最特別?為什麼? (5) 爸爸愛你嗎?爸爸認真工作嗎?爸爸工作辛苦嗎? (6) 你覺得舞蹈爸爸、家庭主夫爸爸、開車爸爸、警官爸爸、攝影師爸爸那一個比較厲害?為什麼? <p>綜合活動： 歸納:爸爸們各有專長，這個專長是他的工作優勢，也是他貢獻社會的能力，不管爸爸做什麼，我們都要謝謝他、尊重他，跳脫男生就該保家衛國、到外面打拼的刻板印象，讓家人有良性互動。</p>		
學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能回答與討論。 2. 能說出爸爸的職業。 		
單元活動名稱	砂石車阿嬤&男丁格爾	教學時間	【1】節【40】分鐘
教學者	一年級學群	合作教學者	一年級各班家長
教學具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出砂石車阿嬤&男丁格爾與刻板性別角色工作不一樣的地方 2. 能寫出一句話送給砂石車阿嬤&男丁格爾 	融入十項指定內涵或九大議題	<p>【十項指定內涵】</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 自我探索與了解活動 9. 兩性的關係與互動 10. 家庭生活活動 <p>【九大議題】</p> <p>性別平等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。
主要領域能力指標	<p>【綜合領域】</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p>	相關領域能力指標	<p>國語文領域</p> <p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>A-1-2 能應用注音符號表情達意，分享經驗。</p>

		<p>C-1-1 能正確發音並說標準國語。</p> <p>生活課程</p> <p>4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p>
<p>教學活動流程</p>	<p>一引導活動：</p> <p>1. 複習上次課程「我的爸爸不上班」</p> <p>二發展活動：</p> <p>1. 看超級砂石車阿嬤新聞(上 youtube)</p> <p>2. 問題討論：</p> <p>(1) 調查想開砂石車的小朋友。</p> <p>(2) 女生開砂石車好嗎?為什麼?</p> <p>(3) 砂石車阿嬤為什麼去開砂石車?</p> <p>(4) 你喜歡砂石車阿嬤嗎?為什麼?</p> <p>3. 看男丁格爾影片</p> <p>(1) 調查想當護士的小朋友。</p> <p>(2) 男生當護士好嗎?為什麼?</p> <p>(3) 男丁格爾為什麼去當護士?</p> <p>(4) 你喜歡男丁格爾嗎?為什麼?</p> <p>4. 老師引導學生完成學習單。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>歸納:有很多人因為興趣、因為生活的關係選擇和一般男生、女生不一樣的工作，他們都貢獻自己的能力，幫助更多人，非常令人尊敬。</p>	
<p>學習評量要點</p>	<p>1. 能說出砂石車阿嬤&男丁格爾與刻板性別角色工作不一樣的地方</p> <p>2. 能畫出並寫出一句話送給砂石車阿嬤&男丁格爾</p>	

砂^{ㄙㄨㄥˋ}石^{ㄕㄨㄛˋ}車^{ㄑㄩㄞˋ}阿^ㄚ嬤^{ㄩㄝˋ}和^{ㄏㄜ}男^{ㄋㄤˊ}丁^{ㄉㄩㄥˊ}格^{ㄍㄝ}爾^{ㄦˊ}

一一年^{ㄩㄥˊ} 班^{ㄅㄢ}

畫^{ㄏㄨㄚˋ}一^ㄟ畫^{ㄏㄨㄚˋ}砂^{ㄙㄨㄥˋ}石^{ㄕㄨㄛˋ}車^{ㄑㄩㄞˋ}阿^ㄚ嬤^{ㄩㄝˋ}

ㄨㄥˋ ㄏㄨㄝˋ ㄍㄝ ㄚ ㄑㄩㄞˋ ㄚ ㄩㄝˋ () ,
 一 ㄨㄟ () 。

畫^{ㄏㄨㄚˋ}一^ㄟ畫^{ㄏㄨㄚˋ}男^{ㄋㄤˊ}丁^{ㄉㄩㄥˊ}格^{ㄍㄝ}爾^{ㄦˊ}

ㄨㄥˋ ㄏㄨㄝˋ ㄍㄝ ㄋㄤˊ ㄉㄩㄥˊ ㄍㄝ ㄦˊ () ,
 一 ㄨㄟ
 () 。



