

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第一學期 四年級教師教學計畫 (自編)

設計者：四年級全體老師

綜合活動	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 【V】單元主題 <input type="checkbox"/> 【】主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 【】大班 <input type="checkbox"/> 【】分組 <input checked="" type="checkbox"/> 【v】各班教學 <input type="checkbox"/> 【】其他
<input type="checkbox"/> 【】學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 【v】學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 【】班級經營教育活動				
<input type="checkbox"/> 【】校本課程 <input type="checkbox"/> 【】銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 【v】補充教材 <input type="checkbox"/> 【】其他_____				
主題課程名稱	性別平等	單元數	共分【1】單元	
		總節數	【3】節	
		時間	【160】分鐘	
單元活動名稱	相信自己愛自己	教學時間	【3】節【120】分鐘	
結合學校教育願 景情形 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作			
教學者	四年級全體老師	合作教學者		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 【v】多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 【v】快樂和諧 <input type="checkbox"/> 【】服務人群			
教學具體目標	1、了解性侵害。 2、了解性侵害預防的方法。 3、了解性侵害對個人及家庭的影響。 4、養成遇事鎮定及隨機應變的能力。 5. 能了解如何保護自己的身體 6、從電影欣賞中反省存在的性別刻板印象。 7、傳遞正確的兩性知識、破除性別刻板印象。 8、發現自我特質及天賦的可能。	融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 4. 危機辨識與處理活動 9. 兩性的關係與互動 【九大議題】 性別平等、人權教育、生涯發展	
主要領域 能力指標	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 2-2-2 覺察不同性別者在生活上的異同，並欣賞其差異。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	相關領域 能力指標	【健康與體育領域】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	
教學活動流程	活動一、做身體的主人 (一) 保護身體的小秘方 1. 不要讓人有機會看到你沒穿衣服的樣子。			

2. 不要讓人有機會碰觸到你的胸部。
3. 絕對要保護你自己的下體，不要讓人碰觸。

(二) 互相尊重

男女生應以正確的態度看待對方身體的變化

1. 不因好奇或惡作劇而碰觸別人（不論同性或異性）的身體。
2. 不嘲笑別人的身體變化。

播放有關「認識性侵害」的宣傳短片。

(一) 你的直覺會向你提出一些警告：

「這不太對勁」

「我討厭他看我的樣子，怪裡怪氣的，色眯眯的」

「和他在一起，我覺得不舒服」

「我想要他停止」

「我不喜歡他對我說的話」

「他怪怪的，也讓我覺得怪怪的」

「我不喜歡他這樣靠近我」

直覺是一種預警—事情發生前的預先警告，這些都是你的直覺在告訴你。

(二) 「採取行動吧！」不要遲疑，不要懷疑自己，但要採取什麼樣的行動呢？在下面情況裡，你的直覺及會採取的行動？（分組討論）

- 1、你和 2 位同學單獨在校園的後門玩時，有一個男人走近你們，你覺得他鬼鬼祟祟，好像有什麼企圖或想做什麼。
- 2、上課中，你的肚子痛跑去上廁所。發現旁邊的廁所好像有奇怪的眼睛在看你。
- 3、百貨公司的電梯裡，人很擁擠，你被人暗中摸了胸部。
- 4、看電影時，黑漆漆的，旁邊座椅伸出了一隻手，摸了你的大腿。
- 5、鄰居王叔叔要求小華脫內褲給他看一看，他說要給小華 100 元。

(三) 師生共同討論、澄清概念

(四) 防範性騷擾的秘方

1. 警訊~覺得對方怪怪的，不舒服時，要相信自己的直覺
~如果對方以任何方法要求碰觸你的身體，應明確拒絕。
2. 對策~立刻質問對方你在做什麼
~想辦法馬上離開，到有人的地方
~馬上告知父母或老師
3. 法律宣導~性騷擾的定義
~相關法律的認知

*教師歸納

你有自己做主的權利，你有決定的權利。因為有些東西是屬於你的，就像別人要用你的鉛筆時，需要詢問你，因為它是你的，只有你能決定要不要別人用你的鉛筆；這就叫自主權。同樣的，你的身體也是你的，你有身體的自主權。

活動二 舞動人生

(一) 影片欣賞 舞動人生

「11歲的比利艾略特處於動盪環境中，在比利家中的經濟是很窘困的，父親和哥哥的努力工作只夠填飽肚子。既保守又傳統的父親一直希望比利可以學習拳擊，展現礦工家族的強健體魄。但偶然的機會中，拳擊社與芭蕾舞社一起在活動中心上課，看著清一色女孩優雅的舞姿深深吸引住他，於是他慢慢的走向芭蕾舞中....。某日，比利在向父親提出要加入芭蕾舞社時，引起父親與哥哥的反對，畢竟在那個時代練習芭蕾舞只有女生，於是他瞞著所有的人學芭蕾。最後比利憑藉他的努力和熱誠，終於說服了父親參加英國倫敦皇家芭蕾舞學院，而改變了他的一生。」

(二) 學生分組討論

1. 你覺得男生跳舞會不會很奇怪？為什麼？
2. 如果你是比利你會不會堅持繼續跳舞？為什麼？
3. 如果你是比利的爸爸，你會不會反對比利跳舞？為什麼？

教師總結：

現代的社會是多元的，應該容許差異的存在。當我們選擇職業或者玩具時，應該考量自己的特質和興趣，而不是外界的眼光。當我們發現別人跟我們的選擇不一樣時，也要尊重別人的選擇。

學習評量要點

1. 能尊重別人的身體自主權，不隨意碰觸別人
2. 能瞭解性騷擾相關法律
3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。