

臺北市信義區信義國民小學 105 學年度第 1 學期 五年級教師教學計畫(自編)

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程名稱	性別平等		單元數	共分【1】單元		
			總節數	【3】節		
			時間	【120】分鐘		
單元活動名稱	男女也相同		教學時間		【3】節【120】分鐘	
教學者	五年級全體教師		合作教學者		無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 認識兩性彼此的異同。 2. 尊重兩性異同的選擇。 3. 認識不同性別者的成就與貢獻。		融入十項指定內涵或九大議題		<b>【十項指定內涵】</b> 7. 人際關係與溝通活動 9. 兩性的關係與互動 <b>【九大議題】</b> 性別平等教育、人權教育 生涯發展	
主要領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。		相關領域能力指標		<b>【健康與體育】</b> 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 <b>【性別平等】</b> 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。	

<p>教學活動 流程</p>	<p>一、準備活動：單槍、投影機、影片一『三歲童抱怨玩具商性別歧視』、 影片二『兩性平權 行政院宣導片』、 影片三『HeForShe 兩性平權運動艾瑪華森聯合國婦女署演講 2014』。</p> <p>二、教學活動</p> <p>1、活動一：玩具性向?</p> <p>①教師先把黑板劃分為二，分別寫上男生和女生。接著提問：小時候都玩些什麼玩具?現在都玩些什麼玩具?將學生回答的答案，依性別分別寫在黑板對應的區塊內。待答案累積至一數量，教師可統整學生的回答，看是否性別明顯影響玩具的選擇。</p> <p>②教師再次提問：若男生喜歡玩洋娃娃，女生喜歡玩車子，這樣的同學需要輔導嗎?會和這樣的同學交朋友嗎?為什麼?</p> <p>③播放影片一『三歲童抱怨玩具商性別歧視』，和學生討論影片的內涵，是否學生也認同小女孩的見解。無論認同與否，請教師引導學生表達其想法，並教導性別平等的觀念。</p> <p>2、活動二：兩性平權</p> <p>①教師同樣將黑板劃分為二，分別寫上男生和女生。接著提問：家中的成員分別從事什麼職業?將學生的答案，依性別分別寫在黑板對應的區塊內。待答案累積至一數量，教師可統整學生的回答，看是否性別明顯影響職業的選擇。</p> <p>②播放影片二『兩性平權 行政院宣導片』，可播放 2-3 遍，請學生仔細觀察並提問： 影片中的男女有什麼與大多數人職業不一樣的地方? 若是你就是影片中的人物，是否擔心會遭來旁人異樣的眼光? 你又該如何自處呢?若是你的好友面臨同樣的窘境，你會如何幫助他? 請教師根據學生的回答，給予鼓勵並合適的教導。</p> <p>【影片內容參考：男生拿漱口杯漱口，女生則直接用手捧水漱口；女性參選；女性開公車；男性當護士；女性當兵；男性當彩妝師；女性換燈具，男性掌廚。】</p> <p>③播放影片三『HeForShe 兩性平權運動艾瑪華森聯合國婦女署演講 2014』，請學生在觀賞影片的過程中，寫下三個影片中的問題，待影片結束後提問其他同學。</p> <p>④教師引導學生互相提問，記錄學生觀賞的專注程度，並就影片中兩性平權的內容給予適當的教導。</p> <p>三、統整活動</p> <p>兩性平權的議題愈來愈受到進步中國家的重視，雖然性別生來就不一樣，但人人生而平等。請學生就今天上課的內容，發表你(妳)對兩性平權的認知，並於學習單中，寫下你(妳)的兩性平權宣言。</p>
<p>學習評量 要點</p>	<p>1. 在日常生活中能尊重異性並正確看待其選擇。 2. 能認識不同性別者的成就與貢獻並給予支持。</p>
<p>影片來源</p>	<p>1. 三歲童抱怨玩具商性別歧視 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3QH5aSC6Vto">https://www.youtube.com/watch?v=3QH5aSC6Vto</a>)1 分 30 秒 2. 兩性平權 行政院宣導片 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TXr8Afr2mug">https://www.youtube.com/watch?v=TXr8Afr2mug</a>)35 秒 3. HeForShe 兩性平權運動艾瑪華森聯合國婦女署演講 2014 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xX3cngnINhI">https://www.youtube.com/watch?v=xX3cngnINhI</a>)11 分 40 秒</p>

# 五年級綜合領域【性別平等教育】學習單

座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

一、請寫出三位不受性別歧視影響的傑出工作者 30%

家長簽名：\_\_\_\_\_

---

---

---

二、若是你的親友因性別受到旁人的責難，你會如何做呢?20%

---

---

---

---

三、寫下你(妳)的兩性平權宣言(至少 100 字)50%

---

---

---

---

---

---

---