

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期三年級教師教學計畫 (自編)					
學習領域	綜合活動	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____				
主題課程名稱	性別自我突破	單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元		
		總節數	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節		
		時間	<input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘		
單元一活動名稱	性別自我突破--- 沈芯菱的故事	教學時間	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘		
教學者	三年級教師群	合作教學者	無		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1 認識自己的性別並接納了解自己的專長，肯定自我，並尊重不同性。 2 透過沈芯菱的故事，了解不同性別只要有夢想，發揮創意，都可以成就自己。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或九大議題	性平 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異		
主要領域能力指標	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	相關領域能力指標	社會領域 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利 2-2-6 認識多元的家庭型態。		
教學活動流程	一、準備活動： 二、教師：影片欣賞_東森 1001 故事沈芯菱勵志故事 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zzjkGhikv1Q">https://www.youtube.com/watch?v=zzjkGhikv1Q</a> 1. 影片欣賞 2. 教師播放沈芯菱影片 3. 影片結束後小組討論： (1) 針對性別和工作的關係並作價值迷思概念澄清。 (2) 沈芯菱的出身和成就給我們的啟示。 (3) 沈芯菱對台灣農業的貢獻他突破了什麼現實或性別的限制的困境。 (4) 沈芯菱成功的原因是什麼。				

4. 另一片影片欣賞： 成功心境界---電腦奇才沈芯菱

<https://www.youtube.com/watch?v=1YloL0-dAlw>

影片結束後小組討論：

- (1) 沈芯菱 如何用電腦資源來做善事?
  - (2) 你可以從 沈芯菱 的故事中，學習到什麼?
5. 各組派一位代表上台發表大家討論的結果。
6. 完成「人物特寫-沈芯菱」學習單。

補充資料：

沈芯菱 (1989 年 11 月一)，臺灣雲林縣人，出身貧困攤販，半工半讀，現就讀於台灣大學 碩士，<sup>[註 1]</sup>。投入公益十三年，獨力支出 500 多萬元，未接受捐款和贊助。《商業週刊》喻為「台灣版的諾貝爾和平獎」，時代雜誌 稱其「天堂掉落凡間的天使」。兩度獲總統教育獎、全國傑出青年獎章、台灣十大傑出青年等多項肯定，獲選為「台灣百年代表人物」，被《世界年鑑》、《台灣名人錄》及中華民國教育部 頒布之高中、國中、國小，共十本教科書列為青年典範，成為必修教材。

沈芯菱的祖輩是雲林縣佃農，父母親學徒出身，小學和補校程度，曾開設小型成衣代工廠，因被上游廠商倒債，導致負債破產、流離失所，轉而擺地攤餬口，兩歲多的沈芯菱跟隨叫賣擺攤，失去學前教育，直到國小於雲林租住鐵皮屋、半工半讀，全家擠身五坪大空間。十二歲在校接觸電腦，母親四處借貸、變賣玉飾購入中古電腦，之後幫家中成立服裝網站，多年努力後終於脫離貧窮，進而投身公益。

學習評量要點

1. 能知道不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
2. 能尊重不同性別者做決定的自主權。
3. 能檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。
4. 能完成學習單

# 臺北市信義國小 106 學年度下學期三年級綜合領域---性平教育

「性別自我突破---沈芯菱的故事」學習單 三年\_\_班\_\_號 姓名\_\_

## 1. 關於 沈芯菱：

臺灣雲林縣人，出身貧困攤販，半工半讀，現就讀於台灣大學碩士。投入公益十三年，獨力支出 500 多萬元，未接受捐款和贊助。《商業週刊》喻為「台灣版的諾貝爾和平獎」，時代雜誌稱其「天堂掉落凡間的天使」。兩度獲總統教育獎、全國傑出青年獎章、台灣十大傑出青年等多項肯定，獲選為「台灣百年代表人物」，被《世界年鑑》、《台灣名人錄》及高中、國中、國小，共十本教科書列為青年典範，成為必修教材。

## 2. 在「沈芯菱的故事」中，你看到 沈芯菱 值得我們學習的地方有哪些？

---

---

---

## 3. 你覺得 沈芯菱 為什麼想要幫助別人呢？

---

---

## 4. 如果你也可以擁有電腦的專長，你會想要做那些事呢？

---

---

---

## 5. 看看別人，想想自己，你現在可以怎樣幫助別人呢？

---

---

---

性別自我突破 平權自主尊重