

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期四年級教師教學計畫（自編）

設計者：四年級教學群

學習領域	綜合活動	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____				
主題課程名稱	尊重妳我他 (性別平等教育)		單元數	共分 <input type="text" value="1"/> 單元	
			總節數	<input type="text" value="3"/> 節	
			時間	<input type="text" value="120"/> 分鐘	
單元一活動名稱	天使海亞	教學時間		<input type="text" value="3"/> 節 <input type="text" value="120"/> 分鐘	
教學者	四年級教師	合作教學者		無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 能覺察性別特質的刻板化印象。 2. 能瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3. 能檢視資源運用與分配在性別上的差異。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或九大議題		家庭教育 國際教育 生命教育	
主要領域能力指標	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	相關領域能力指標		社會領域 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利 2-2-6 認識多元的家庭型態。	
教學活動流程	一、準備活動： 1. 教師：學習單、「天使海亞」影片 二、教學活動： ※電影欣賞 1. 影片劇情簡介： 在伊朗的小村落裡，有個女孩-海亞，一直夢想著要進入村裡的學校就讀。在入學考試的當天，突然，爸爸病發危在旦夕，媽媽拋下弟弟				

	<p>妹妹，送爸爸到城裡看醫生，身為大姐的她，必須負擔起照顧弟弟與妹妹的責任。但考試時間再兩個小時就要到了，她得先劈柴、煮飯給弟弟吃、擠牛奶再到井邊打水，接著四處找人代替她在考試的時候照顧妹妹。可是鄰居沒空、奶奶不理她、弟弟也因參加考試被老師困在教室，幫不了她，還被大狼狗嚇到尿褲子……海亞急得像熱鍋上的螞蟻，考試已經開始了，她真的不能放棄這個入學考試，最後，她終於想到了一個絕佳的辦法……。</p> <p>2. 教師播放「天使海亞」影片</p> <p>3. 影片結束後小組討論：</p> <p>(1) 海亞的家庭有哪些成員？</p> <p>(2) 媽媽把照顧弟妹的工作交給海亞一個人，海亞的反應是什麼？你覺得這麼做公平嗎？為什麼？</p> <p>(3) 如果你和海亞遇到相同的問題，你會如何處理？</p> <p>(4) 你覺得伊朗女性在社會上的地位和責任是什麼？從哪些地方可以看得出來？</p> <p>(5) 你覺得在現代社會環境中，對不同性別所提供的資源分配公平嗎？為什麼？請舉例說明。</p> <p>(6) 你覺得可以向海亞學習的精神有哪些？</p> <p>4. 各組派一位代表上台發表大家討論的結果。</p> <p>5. 完成「天使海亞」學習單。</p>
<p>學習評量要點</p>	<p>1. 能知道不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2. 能尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>3. 能檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。</p>

# 性平教育--「天使海亞」學習單

年 班 號 姓名

## 1. 故事簡介：

在伊朗的小村落裡，有個女孩-海亞，一直夢想著要進入村裡的學校就讀。在入學考試的當天，突然，爸爸病發危在旦夕，媽媽拋下弟弟妹妹，送爸爸到城裡看醫生，身為大姐的她，必須負擔起照顧弟弟與妹妹的責任。但考試時間再兩個小時就要到了，她得先劈柴、煮飯給弟弟吃、擠牛奶再到井邊打水，接著四處找人代替她在考試的時候照顧妹妹。可是鄰居沒空、奶奶不理她、弟弟也因參加考試被老師困在教室，幫不了她，還被大狼狗嚇到尿褲子……海亞急得像熱鍋上的螞蟻，考試已經開始了，她真的不能放棄這個入學考試，最後，她終於想到了一個絕佳的辦法……。

## 2. 你從「天使海亞」這個影片中，看到伊朗這個國家男孩和女孩的待遇有什麼不同？

---

---

## 3. 你覺得海亞為麼那麼想參加考試？

---

---

## 4. 在「天使海亞」影片中你覺得海亞和弟弟的感情如何，為什麼？

---

---

## 5. 請寫出影片觀後心得：

---

---

---

---

性別自我突破 平權自主尊重