

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 一年級教師教學計畫(設計者：張瑞珊)

學習領域	綜合領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各組	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動					
	<input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____					
主題課程名稱	國際教育—你好，呷霸沒	單元數	共分 【2】 單元			
		總節數	【6】 節			
		時間	【240】 分鐘			
單元活動名稱	你好	教學時間		【3】 節 【120】 分鐘		
教學者	一年級全體老師	合作教學者		一年級家長		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能學會Hello! 歌 2. 能認真學習各國打招呼方式	十項指定內涵或九大議題		[十項指定內涵] 人際關係與溝通活動 [九大議題] 1. 家政教育		
主要領域能力指標	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	相關領域能力指標		[生活] 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。		
教學活動流程	準備活動 ：Hello! 歌 https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8 各國人在台灣生活的圖片、 各國人打招呼的方式 https://www.youtube.com/watch?v=C915qdk_i_kI 、 文化小學堂 https://www.youtube.com/watch?v=iMJnmsTcJxs 引起動機 ： 1. 老師教你唱一首 Hello 歌 https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8 2. 你會怎麼跟老師和同學打招呼?(早安、你好……) 3. 如果你遇到的是外國人呢?(Hello~) 4. 如果你遇到的外國人不是美國人呢?(不是所有白皮膚的人都是”美國人”喔!) 活動一 We are family.					

	<p>1. 有很多外國人，因為旅遊、工作、讀書或結婚來到臺灣，讓台灣變得更多采多姿。</p> <p>2. 各國人在台灣生活的圖片：印度餐廳的廚師、照顧老人的外傭、美語補習班老師、非洲餐廳的廚師……</p> <p>3. 在信義國小也有好多從國外來的家長和小朋友</p> <p>活動二 怎麼打招呼</p> <p>影片：各國人打招呼的方式 https://www.youtube.com/watch?v=C915qdk_i_kI、還有各國人打招呼的方式 ppt</p> <p>活動三 謝謝您，我的朋友</p> <p>1. 臺灣因為少子化的關係，為人子女的要工作賺錢，沒辦法好好照顧老人家，在加上現在年輕人沒有像上一代這麼吃苦耐勞，所以我們有好多工作，需要請外國朋友來協助，這樣家庭和社會才能順暢的運作下去。</p> <p>2. 這些外國朋友有許多來自泰國、菲律賓、印尼和越南，我們來認識一下他們的文化。</p> <p>影片：文化小學堂 https://www.youtube.com/watch?v=iMJnmsTcJxs</p>		
學習評量要點	<p>1. 能說出各國打招呼方式。</p> <p>2. 能說出新住民對台灣的貢獻。</p> <p>3. 能舉例說明各國文化的特色。</p>		
單元活動名稱	呷霸沒	教學時間	【3】節【120】分鐘
教學者	一年級全體老師	合作教學者	
對應之學校願景	【v】多元學習【v】快樂和諧【】服務人群		
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作		
教學具體目標	<p>1. 能認識東亞各國著名的米食</p> <p>2. 能製作蔬食手卷</p> <p>3. 能舉例說明各國米食與當地地理環境和特產的關係。</p>	十項指定內涵或九大議題	[九大議題] 家政教育
主要領域能力指標	<p>2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	相關領域能力指標	<p>1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p>

<p>教學活動 流程</p>	<p>準備活動：各國米食圖片 ppt</p> <p>活動一 呷霸沒 老師播放各國米食 ppt，講解當地米食與該國地理環境、特產的關係</p> <p>活動二 巴豆妖 看了好多美食，肚子都餓了，我們來製作日本的手卷！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備材料：海苔、玉米粒、苜蓿芽、蘿蔓、素鬆、沙拉醬等，可依個人喜好調整 2. 收集學校營養午餐剩飯 3. 將海苔片捲成甜筒狀，裝入飯、苜蓿芽等食材，擠上少許沙拉醬，便是美味蔬食手捲 <p>活動三 呷霸阿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看了這麼多各國的米食，你有什麼想法？ 2. 想想看，學校附近有哪些異國餐廳？找機會去品嚐，並認識該國食物的特色。
<p>學習評量 要點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出東亞各國著名的米食 2. 能參與製作蔬食手卷 3. 能舉例說明各國米食與當地地理環境和特產的關係。