


臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 二年級教師教學計畫(自編)

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程名稱	園遊會-國際教育		單元數	共分【1】單元		
			總節數	【6】節		
			時間	【240】分鐘		
單元活動名稱	日不落帝國-英國		教學時間	【6】節【240】分鐘		
教學者			合作教學者			
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能專心聆聽，表現出積極學習的態度。 2. 能認識並欣賞英國的基本文化。		融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或九大議題	<b>【校本課程分段概念】</b> 人與自己、人與社會 <b>【十大基本能力】</b> 6. 文化學習與國際了解		
主要領域能力指標	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。		相關領域能力指標	<b>【人權教育】</b> 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。		
教學活動流程	一、引起動機： 1. 進行「倫敦鐵橋垮下來」遊戲。 2. 老師提問：倫敦鐵橋在哪一個國家？ 生答：「英國」。 老師再提問：「英國」為何稱日不落帝國？ 生答：「...」 老師解說：(見說明 1) 二、發展活動： 1. 觀賞 YouTube 「豆豆先生-皇室級裝潢」動畫。 2. 討論：(見說明 2) ① 豆豆先生收到的畫像：是伊莉沙白女王二世。					

	<p>②卡通中的牌樓標示「The palace」：意指皇宮，宮殿。</p> <p>③泰迪熊的服裝為何？頭上戴的熊皮帽與紅色服裝。</p> <p>3. 認識英國：(見說明3)</p>  <p>①英國國旗。如圖：</p> <p>②牛頓的蘋果：發現萬有引力。</p> <p>③哈利波特</p> <p>④足球金童-貝克漢</p> <p>三、統整與回饋：</p> <p>教師提問，並引導學生思考、發表：</p> <p>1. 發表自己生活中與英國相關的所見所聞。</p>
學習評量要點	<p>1. 能遵守遊戲規則。</p> <p>2. 能說出自己對英國的認識。</p>

※補充資料：

【說明1】「英國」為何是日不落帝國？

答：英國是19世紀遙遙領先的世界大國和海上霸主，有著當時「世界工廠」的稱號，亦是世界上第一個工業革命和工業化的國家，西方資本主義的倡導者，並且是早期議會民主制度的誕生地，無論在科學技術還是文學藝術水平亦有顯著的貢獻。在其頂峰時期，大英帝國曾經控制了世界四分之一的土地和三分之一的人口，因其控制的土地覆蓋了地球大部分經度，太陽時刻都會照耀英屬領土，故稱為「日不落帝國」，是人類歷史上最大的帝國。然而二十世紀頭50年，經歷了兩次世界大戰的英國國力減退。而在後半個世紀中，這個龐大的殖民帝國的殖民地紛紛開始獨立。在處理殖民地獨立問題的時候，英國巧妙地利用分而治之的策略，最大限度地維持英國在原殖民地的影響力，但也增添了不安定的因素<sup>[9]</sup>。在二十世紀最後一個脫離英國的殖民地，是主權在1997年7月1日移交給中華人民共和國的香港。

【說明2】發展活動：2. 討論：

- ①女王：豆豆先生收到的畫像是伊莉沙白女王二世：於1952年2月6日登基時，為7個獨立國家的女王，即英國、加拿大、澳洲、紐西蘭、南非、巴基斯坦和錫蘭。1956至1992年間，她的王國數目有所增減。現時，她是英國、加拿大、澳洲、紐西蘭、牙買加、巴貝多、巴哈馬、格瑞那達、巴布亞紐幾內亞、索羅門群島、吐瓦魯、聖露西亞、聖文森及格瑞那丁、貝里斯、安地卡及巴布達、聖克里斯多福與尼維斯的女王。
- ②建築：卡通中的牌樓標示「The palace」意指皇宮，宮殿。白金漢宮（Buckingham Palace）是英國君主位於倫敦的主要寢宮及辦公處。宮殿坐落在西敏市，是國家慶典和王室歡迎禮舉行場地之一，也是一處重要的旅遊景點。其他著名景點，如
  - \* 大笨鐘：大笨鐘是倫敦西敏宮北端鐘樓的大報時鐘的暱稱，也常代指該鐘所在的鐘樓。鐘樓坐落在英國倫敦泰晤士河畔，是倫敦的標誌之一。於1858年4月10日建成，高320英尺，是世界第三高鐘樓。外牆上有四面巨大的鐘錶朝向東南西北四個方向，分針有14英尺長，國會開會期間，鐘面會發出光芒。
  - \* 倫敦鐵橋：倫敦塔橋（英語：Tower Bridge）是位於英國倫敦一座橫跨泰晤士河鐵橋，因位於倫敦塔附近而得名。倫敦塔橋有時被誤稱為倫敦橋（London Bridge），其實真正的倫敦橋是另一座完全不同的橋樑，位於倫敦塔橋的上游。
  - \* 倫敦眼：倫敦眼，或又稱為千禧之輪是世界上首座、也曾經是世界最大的觀景摩天輪，僅次於南昌之星與新加坡觀景輪。它於1999年年底開幕，總高度135米，豎立

於倫敦泰晤士河南畔的蘭貝斯區，面向坐擁國會大樓與大笨鐘的西敏市。倫敦眼共有 32 個乘坐艙，全部設有空調並不能打開窗。

③軍人：泰迪熊頭上戴的熊皮帽與紅色制服：是女王禁衛軍特有的裝備，他們軍裝的共同點就是帥氣的紅制服跟毛茸茸的皮草帽：) 採用紅色制服，是為了混淆敵軍，讓他們從遠方只能看到一片模糊的紅海！熊皮帽上的金鎖鏈是為了保護士兵的臉部，避開武器的襲擊呢。阿兵哥入伍後一半的時間在戰場保家衛國，另一半的時間要到英國女王的行宮當差。

【說明 3】 發展活動：3. 認識英國：

①英國國旗：中文又俗稱米字旗，英文俗稱「聯合傑克」(The Union Jack) 意指「聯合王國國旗」。需要留意，雖然乍看沒有分別，英國國旗其實是有上下之分，靠近旗杆的兩條紅白雙色米字斜條中的上部主要應為白色，紅色靠近下部，不可倒掛。如圖：



②牛頓的蘋果：發現萬有引力。

牛頓視蘋果落地

沉思裡的驚鴻一現

道來：我不願耗費心思向世人解釋

無論以何種先賢之信條抑或計算之結果

地球圍繞太陽旋轉

乃「重力」所致之普遍現象

此亦凡人所能理解之境

自亞當，自蘋果之墮<sup>〔</sup>

一則著名的故事稱，牛頓在受到一顆從樹上掉落的蘋果啟發後，闡示出了他的萬有引力定律。漫畫作品更認為，掉落的蘋果正好砸中了牛頓的腦門，它的碰撞讓他不知何故地明白了重力。約翰·康杜特，牛頓在皇家造幣廠時的助理及牛頓外甥女的丈夫，在他有關牛頓生活的著述中提到了這件事：

1666 年，他再次離開了劍橋大學，回到了住在林肯郡的母親身邊。當他在一座花園中沉思散步時，他突然想到重力（它的作用讓一顆蘋果從樹上掉到地上）不會僅局限於地球周圍的有限距離裡，而會延伸到比平常認為的更遠的地方。他自言自語道，為什麼不和月亮一樣高呢——如果這樣，一定會對她的運動產生影響——也許可以讓她保持在她的軌道上，於是他開始計算那樣的假設會產生怎樣的結果。<sup>[35]</sup>

問題不在於重力是否存在，而在於它是否能從地球延伸到如此遠，還能夠成為保持月球在軌道運行的力。牛頓發現，如果讓該力隨距離的平方反比而減少，所計算出的月球軌道周期能與真實情況非常好地吻合。他猜想同樣的力也導致了其他的軌道運動，並因此將之命名為「萬有引力」。

### ③哈利波特

英國作家 J·K·羅琳 的奇幻文學系列小說，共 7 集，描寫主角 哈利波特 在 霍格華茲 7 年學習生活中的 冒險故事；該系列被翻譯成 67 種語言，所有版本的總銷售量逾 4 億本(2008 年)，名列世界上最暢銷小說之列。繁體中文版由 皇冠文化 出版；簡體中文版由中國 人民文學出版社 發行。美國華納兄弟電影公司把這 7 集小說改拍成 8 部電影，前 6 集各一部，而第七集分成兩部。哈利波特電影系列是全球史上最賣座的電影系列，總票房收入過 76 億美元，在多國上映。

### ④足球金童-貝克漢

**貝克漢簡介**（網址：<http://az54288542.blogspot.tw/>）

貝克漢出生於 英格蘭倫敦 東區雷頓斯通 (Leytonstone) 的 威普大學醫院 (Whipps Cross University Hospital)，父親 大衛·愛德華·阿倫·"泰德"·貝克漢 (David Edward Alan "Ted" Beckham) 是一名 廚房 機工及 曼聯 支持者，而母親 桑德拉·喬治娜·韋斯特 (Sandra Georgina West) 是一名 髮型師。貝克漢幼年時常常在 清福德 (Chingford) 的 列格維公園 (Ridgeway Park) 踢球，其後入讀 蔡斯巷小學 (Chase Lane Primary School) 及 清福德基金會學校 (Chingford Foundation School)。貝克漢的外祖父是 猶太人，但他會稱自己是「半個猶太人」及受其宗教影響。在他的著作《雙腳著地》(*Both Feet on the Ground*) 中稱他常與父母及兩名妹妹上 教堂。他的父母是 曼聯 的忠實支持者，經常長途跋涉由 倫敦 到 老特拉福德球場 觀看 曼聯 的主場比賽。貝克漢遺傳父母對 曼聯 的鍾愛及他本人最熱衷的運動— 足球。貝克漢參加 卜比·查爾頓 在 曼徹斯特 開辦的其中一間足球學校，在一次天才競賽中贏得到 巴塞隆拿 操練的機會。在孩童時間，曾經為父親執教的本地球隊 列格維格拉斯哥遊騎兵隊 (Ridgeway Rovers) 青年隊效力。於 1986 年在一場 曼聯 對 韋斯咸 的比賽扮演 吉祥物。年輕的貝克漢曾參加本地球隊 奧連特 及 諾域治 的試訓，亦曾參加 熱刺 的精英學校 (school of excellence)。在效力 Brimsdown Rovers 青年隊的兩年期間，貝克漢獲選為 1990 年 15 歲以下年度最佳球員 (Under-15 Player of the Year)。貝克漢同時報讀 布拉丁頓預學院 (Bradenton Preparatory Academy)，但最終在 14 歲生日簽署 曼聯 的學童合約，其後於 1991 年 7 月 8 日簽署 青年訓練計劃 (Youth Training Scheme) 合約。