

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期三年級教師教學計畫(自編)					
學習領域	綜合活動	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他:_____				
主題課 程名稱	國際教育		單元數	共分【1】單元	
			總節數	【6】節	
			時 間	【240】分鐘	
單元活 動名稱	園遊會國際主題	教學時間		【6】節【240】分鐘	
教學者	三年級教師群	合作教學者		無	
對應之學 校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校 教育願景 情形(請 勾選)	<input type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體 運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體 目標	1. 認識義大利的食衣住行育樂及各項風俗民情。 2. 對不同文化能展現尊重的態度。	融入之校本課程分段 概念或十項指定內 涵、或六大議題			
主要領域 能力指標	綜合活動 3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 社會領域 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 9-1-2 覺察並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。 健康與體育 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。	相關領域 能力指標		環境教育 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 家政教育 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	

<p>教學活動 流程</p>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞 義大利羅馬世界那麼大義大利羅馬 2010 https://www.youtube.com/watch?v=VdoKXrGpSxk 2. 準備一份世界地圖。 <p>二、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 教師提問：小朋友常常吃的義大利麵，還記得我們三年級運動會的主題，那大家知道「義大利」這個國家位於哪裡嗎？ 2. 「義大利」知多少？ ①教師提問討論義大利的簡單歷史、地理、飲食、文化針對影片提問。 3. 蒐集資料指導學生製作園遊會義大利介紹海報。 ①全班分成五組。 ②各組自行挑定一個主題。〈食、衣、住、行、育、樂、文化、風俗民情……〉 ③小組進行園遊會海報製作並進行介紹練習。 <p>三、統整與回饋</p> <p>教師引導學生思考並進行發表：</p> <p>想想看，如果我們要去義大利旅遊，要如何規劃？路線？景點？餐飲？</p> <p>想想看，我們生活在台灣，為什麼需要認識「義大利」及其它國家的特色？</p> <p>想想看，為什麼我們要尊重並接納不同國家的文化、風俗民情？</p>
<p>學習評量 要點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出義大利各項風俗民情的特色。 2. 在發表分享的言談中，能展現對不同文化的尊重。