

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期五年級教師教學計畫					
學習領域	綜合活動領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 國際教育				
主題課程名稱	國際教育-「錢」進國際		單元數	共分【1】單元	
			總節數	【12】節	
			時間	【480】分鐘	
單元活動名稱	錢的大小事		教學時間	【6】節【240】分鐘	
教學者	五年級教師		合作教學者	無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 能知道臺灣紙鈔圖案的特色。 2. 能知道不同國家紙鈔圖案的特色。 3. 能比較臺灣與他國紙鈔圖案文化上的共同性與差異性。 4. 能培養尊重與欣賞各國紙鈔的態度。		融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或七大議題	資訊教育、環境教育	
主要領域能力指標	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。		相關領域能力指標	社會領域 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 2-3-2 探討台灣文化的內涵與淵源。 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務，並解釋其內涵。	
教學活動流程	壹、準備活動 一、老師準備臺幣紙鈔數張，並事先收集臺幣紙鈔相關資料。 貳、發展活動 一、引起動機、 *師生討論：錢在生活中有什麼用途和意義？ 二、認識我國的鈔票 (一)學生分組，進行小組討論：				

	<p>1. 臺灣使用的錢幣分為硬幣和紙鈔，請問有幾種紙鈔？</p> <p>2. 一百元鈔票的正反面分別是什麼圖案？</p> <p>3. 伍佰元鈔票的正反面分別是什麼圖案？</p> <p>4. 一千元鈔票的正反面分別是什麼圖案？</p> <p>(二)請學生進行分組報告。</p> <p>(三)老師針對大家的答案做整理，並介紹紙鈔上所有圖案的含意與真鈔的分辨方法。</p> <p>三、小小設計師</p> <p>(一)請學生說說看，可代表我國的特色，除了目前紙鈔上的圖案外，還有什麼也可以列入。</p> <p>(二)以我國紙鈔為例，討論紙鈔的組成要件(幣值單位、圖片、防偽標示、發行銀行、編號、國家、製版年)。</p> <p>(三)進行臺灣紙鈔的創意繪製。(優秀作品可作為園遊會學習攤位布置、活動之用。)</p> <p>(四)學生上台分享自創紙鈔作品，並說出會想要選取這個圖案放置在紙幣上的理由。</p> <p>四、錢進國際</p> <p>(一)請各組討論一個除臺灣以外，想要瞭解該國紙鈔文化的國家，並收集各國國家紙幣的資料(重點-幣值、紙鈔前後面的圖案)。</p> <p>(二)小組成員將收集到的資料進行重點整理，並製作海報。(此海報可作為園遊會學習攤位布置之用)</p> <p>(三)小組上台報告。</p> <p>五、討論各國貨幣的圖案與文化意義的共通性及差異性。</p> <p>六、幣值的奧秘</p> <p>(一)以鄰近國家貨幣(日幣、港幣、人民幣…)為例，探討幣值的含意。</p> <p>(二)練習以外幣換算台幣，感受不同國家貨幣的幣值差異，以及幣值間的大小關係。</p> <p>(三)教師舉例同一個商品，以不同幣值標示價格，請學生討論哪一個國家賣得最便宜，並說出理由。</p> <p>七、園遊會暖身操</p> <p>(一)學生分組，以國際旅遊規劃幣值換算為藍圖，進行學習攤位闖關題目設計。</p> <p>(二)學生工作分配。(包含輪值表、關主、助理、蓋章員、維持秩序…)</p> <p>(三)學生工作練習。</p> <p>(四)攤位布置準備。</p> <p>參、統整活動</p> <p>一、教師提問，統整歸納上課內容。</p> <p>二、教師引導學生尊重與欣賞各國紙鈔的態度。</p>
學習評量 要點	<p>1. 能了解臺灣及其他國家紙鈔圖案所代表的歷史與文化意義。</p> <p>2. 能發揮創意設計獨一無二，具代表性的紙鈔。</p> <p>3. 能與同學分工合作，完成園遊會準備工作。</p>

單元活動名稱	『賺錢』那檔事	教學時間	【6】節【240】分鐘
教學者	五年級教師	合作教學者	無
對應之學校願景	【√】多元學習【√】快樂和諧【 】服務人群		
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作		
教學具體目標	1. 能實地訪價並比價。 2. 能估算成本與售價。 3. 經由銷售過程，能計算出營收。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或七大議題	資訊教育、環境教育
主要領域能力指標	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	相關領域能力指標	社會領域 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 2-3-2 探討台灣文化的內涵與淵源。 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務，並解釋其內涵。
教學活動流程	壹、準備活動 一、設計遊園會小組討論學習單。 貳、發展活動 一、引起動機、 *師生討論：園遊會攤位的擺設意涵與意願？ 二、設計『玩』與『吃』的攤位 1. 學生分組，進行小組討論，並完成學習單。 2. 請學生進行分組報告。 3. 票選班級攤位的活動。 三、分工合作 1. 完成遊戲活動中的道具 2. 完成銷售的食品 參、統整活動 1. 遊園會海報繪製 2. 宣傳單繪製 3. 攤位擺設與銷售 4. 營收計算		

學習評量 要點	<ol style="list-style-type: none">1. 能了解銷售活動的流程，並學習成品概算與營收計算。2. 能發揮創意設計獨一無二，與眾不同的園遊會活動。3. 能與同學分工合作，完成園遊會準備工作。
------------	---