

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 一年級教師教學計畫 (自編)

設計者：張瑞珊

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課 程名稱	我們都是一年級			單元數	共分 【3】 單元	
				總節數	【6】 節	
				時 間	【180】 分鐘	
單元活 動名稱	三個寶貝			教學時間	【2】 節 【80】 分鐘	
教學者	一年級級任			合作教學者		
對應之學 校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校 教育願景 情形(請 勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能善用自己的能力去做善行。 2. 能珍惜自己擁有的一切。 3. 能效學勇者遇難不退。			融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 1. 自治活動 2. 生命教育活動 6. 自我探索與了解活動	
主要領域 能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。			相關領域 能力指標	【生活領域】 2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展。 7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物。 【國語文】 C-1-4 能把握說話主題 C-1-1 能正確發音並說標準國語	
教學活動流程	準備活動：「我有什麼」ppt、「人身有三寶」唸謠、造句紙條「我有()可以()，是一件非常幸福的事。」 活動一 、人身有三寶 請跟著老師念這段念謠 第一寶，人人會思考 第二寶，遇到困難，勇敢不逃跑 第三寶，改過向善成聖賢啊！成聖賢！ 活動二 、猜猜這是誰？ (一)老師播放「我有什麼」ppt，讓小朋友猜猜看那是什麼動物的腳或前肢，有					

	<p>何功能？</p> <p>(二)播放人的手，說說它有什麼功能？</p> <p>(三)為什麼世界上動物那麼多，我偏偏是個人？我和動物們有什麼差別？(外型、力氣.....大不相同，最大的差別是：人的思考能力很強)</p> <p>活動三、髒手和乾淨手，我的手像哪一隻？</p> <p>(一)你猜世界上其他地方的小朋友現在在做什麼？(小朋友應該都會說：上學)</p> <p>(二)真的嗎？我們看其他小朋友在做什麼？(生病、找食物、躲避戰爭、工作賺錢.....)</p> <p>(三)有些幸運的小朋友可以上學：(沒教室、一公分鉛筆.....)</p> <p>(四)這些小朋友跟你們有什麼不一樣？(生活安定、物質豐富、有親人悉心照顧.....就是福氣比別人多很多)</p> <p>活動四、老師提問：</p> <p>(一)看完這些照片，你有什麼想法？</p> <p>(二)有兩個很重要的東西，造就我們現在這麼幸福的生活：智慧和福氣</p> <p>(三)福氣和智慧像錢一樣，如果不努力去賺，漸漸的就會花光。怎麼賺？要賺福氣，就要努力做善行，不做惡行，改掉壞習性；要賺智慧，就要學正確的道理，用心聽老師說和背書是很好的方法。想要福氣和智慧一起賺？那就不用正確的道理去斷惡修善！你的頭腦和身體，是賺福氣和智慧很有用的工具喔！</p> <p>活動五、有人竟然沒有手！</p> <p>老師播放力克.胡哲、乙武洋匡和謝坤山的照片：他們沒手，可是怎麼笑得這麼開心？</p> <p>(一)老師簡介力克.胡哲、乙武洋匡和謝坤山</p> <p>(二)沒有手，有什麼很不方便的事？</p> <p>(三)你猜他們怎麼解決這些問題？</p> <p>(四)用身體其他部位去做手該做的事，非常困難，但是他們居然學會了，因為他們「遇難不退」，很勇敢、很有毅力的練習，就算失敗也不放棄，終於學會照顧自己，還幫助別人！</p> <p>活動六、造句練習</p> <p>老師準備小紙條，上面印「我有()可以()，是一件非常幸福的事。」請小朋友造句。老師將小朋友的造句唸出來，再貼在教室公佈欄。</p> <p>總結：人不是世界上最多的動物，卻是世界上最強的動物。我們沒有利爪、硬殼、大力氣、尖牙、超強眼力和嗅覺.....可是我們卻主宰這個世界。人與其他動物非常不同的地方，就是人有三個寶貝：會思考、遇難不退和改過向善的能力。好好善用你的三個寶貝幫助自己和周圍的人，不斷向上提升。</p>		
學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動積極去幫助別人。 2. 能說出自己很幸福的地方。 3. 能說出人所特有的三個寶貝。 		
單元活動名稱	生活自理我最行	教學時間	【4】節【160】分鐘
教學者	一年級級任	合作教學者	愛心媽媽
對應之學校願景	【◎】多元學習 【◎】快樂和諧 【◎】服務人群		

結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作		
教學具體目標	1. 能體認將物品整理好的重要性。 2. 能學會整理物品的方法。 3. 能養成整理物品的好習慣。	融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 1.自治活動 7.人際關係與溝通活動 【九大議題】 家政教育
主要領域能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	相關領域能力指標	【國語文】 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 C-1-4 能把握說話主題 【生活領域】 2-1-4 了解自己在群體中可以同時扮演多種角色。 7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣。
教學活動流程	準備活動：襯衫五件、長褲五件、有拉鍊的衣服五件、小朋友自備雨衣、過關卡(附件一) 活動一 ：不快樂的熊弟弟(附件二) 1.那一天熊弟弟發生什麼事？熊弟弟和熊媽媽快樂嗎？為什麼？ 2.你有沒有發生過和熊弟弟類似的經驗？對自己和別人造成什麼結果？ 3.熊弟弟為什麼衣服皺巴巴，襪子找不到？ 4.如果你是熊弟弟，你會怎麼做?為什麼？ 活動二 ：我是物品的好主人 在活動中，老師可示範自己整理物品、摺衣物的方法，也可以請小朋友分享自己的經驗。我們要做的有：(老師可自行調整項目) (一) 扣鈕扣與解開鈕釦 (二) 摺衣服和長褲 (三) 拉拉鍊，解拉鍊、掛外套 (四) 把雨衣掛在衣架上 (五) 摺雨衣 (六) 穿雨衣，協助同學穿雨衣 (七) 整理抽屜 (八) 整理書包 活動三 ：生活自理過六關 小朋友在限定時間內完成該關要求的任務，請愛心媽媽檢查，通過請愛心媽媽蓋章。若小朋友有困難，可以舉手跟愛心媽媽求救。 第一關：扣鈕扣與解開鈕釦		

	<p>第二關：摺衣服和長褲</p> <p>第三關：拉拉鍊，解拉鍊、掛外套</p> <p>第四關：把雨衣從衣架上拿下來，摺好，再攤開掛回去</p> <p>第五關：背書包，兩人互相協助穿雨衣</p> <p>第六關：整理抽屜和書包</p> <p><u>綜合活動</u>：過關完畢，協助老師和愛心媽媽收拾物品，填寫過關心得交給老師。</p>
學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會整理物品的方法。 2. 能在生活中實踐整理物品的方法。 3. 能養成整理物品的好習慣。

附件一

生活自理過關卡 一年__班

姓名： 座號：

一、互助合作，努力過關！我們都是生活高手！

	關名	任務	求助	過關章
第一關	鈕扣關	扣鈕扣與解開鈕釦		
第二關	摺疊關	摺衣服和長褲		
第三關	拉鍊關	拉拉鍊，解拉鍊、掛外套		
第四關	雨衣關	把雨衣從衣架上拿下來，摺好，再攤開掛回去		
第五關	互助關	背書包，兩人互相協助穿雨衣		
第六關	抽屜書包關	整理抽屜和書包		

二、我覺得()關最簡單，因為()。

三、我覺得()關最難，因為()。

四、我還想學()，因為()。

五、我覺得自己的表現：

六、親愛的爸媽，給孩子一些回饋吧！

家長簽章：_____

附件二 不快樂的熊弟弟

熊弟弟喜歡賴床，常常要媽媽三催四請才肯起床。有一次學校舉辦校外教學，那一天熊弟弟又賴到七點四十分才慌張的起床，他東找西找，才在衣櫥底下找到皺巴巴的運動服。穿好運動服又開始找襪子，找了半天都沒有成雙成對的，眼看就要遲到了，他哭著叫媽媽：“我的襪子咧？我來不及了啦！嗚~”媽媽說：“昨天不是才買兩雙新襪子給你嗎？”熊弟弟說：“我忘記放那兒了嘛！”媽媽看時間來不及，只好讓熊弟弟沒穿襪子直接穿上鞋子去上學。到了學校以後，全一年級五個班級的遊覽車都在等他，好多人等得不耐煩，抱怨怎麼不趕快出發。