

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期一年級教師教學計畫(編寫：張瑞珊 )

學習領域	綜合領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 各組	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：					
主題課程名稱	學年特色課程—注音符號闖關		單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元		
			總節數	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 節		
			時間	<input type="checkbox"/> 80 <input type="checkbox"/> 分鐘		
單元活動名稱	注音符號闖關		教學時間	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 80 <input type="checkbox"/> 分鐘		
教學者	一年級級任		合作教學者	愛心家長		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能聽懂各關關主的說明進行過關遊戲。 2. 能看懂注音符號題目完成過關。		融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或重大議題	【十大基本能力】生涯規劃與終身學習、尊重關懷與團隊合作		
主要領域能力指標	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		相關領域能力指標	<b>【國語文】</b> 1-1-1 能正確認唸、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。		
教學活動流程	一.準備活動： (一) 教學所須物品：關名海報五張、闖關說明海報五張，闖關相關道具、過關表 150 張、過關印章 5 個、印台 5 個。 (二) 事先規劃好過關順序。 (三) 請家長支援當關主及工作人員。 二.教學活動： (一)引起動機：老師事先講解各關闖關說明，並發給小朋友每人一張闖關卡 (二)發展活動： 1.以班為單位，依事先規劃順序闖關。 2.聽從關主的解說，進行闖關活動。 3.過關的小朋友，關主給予蓋章鼓勵。 (三)綜合活動：回到自己班上，統計自己過了幾關。表現良好的小朋友，老師給予獎勵。					

學習評量  
要點

- 1.能聽懂注音符號。
- 2.能看懂注音符號。
- 3.能說出注音符號。
- 4.能遵守團體規定與遊戲規則。