

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期三年級教師教學計畫

學習領域	綜合活動領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
主題課程名稱	環境教育暨校外教學-動物園	單元數	共分【 1 】單元		
		總節數	【7】節		
		時間	【 280 】分鐘		
單元活動名稱	校外教學	教學時間	【7】節【280】分鐘		
教學者	三年級教師	合作教學者	無		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 老師指導學生遵守外出的禮儀和安全。 2. 老師能引導學生認識動物園裡的植物與動物。 3. 老師能引導學生了解保護大自然的重要性。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題	人際關係與溝通活動、環境教育活動、野外休閒與探索活動		
主要領域能力指標	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	相關領域能力指標	【藝術與人文】 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。		

<p>教學活動 流程</p>	<p>壹、課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能從網站中找到動物園的相關資訊與學生分享，讓學生了解動物園的路線與應遵守的事項。 2. 將學生分組，並提早發通知單與家長聯繫注意與需協助的事項。 <p>貳、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將分班或是分組大嶺學生參觀動物園的部分環境。 2. 找地點進行野餐活動。 5. 收拾周遭的垃圾，恢復環境整潔。 6. 老師詢問學生今天參觀園內的心得與發現。 7. 教師根據學生發表進行回饋。 8. 返校。 <p>參、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成學習單
<p>學習評量 要點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能遵守校外教學所規定的安全與禮儀。 2. 學生能認真觀察動物園裡的環境介紹。 3. 學生能完成學習單。

106-1 三年級綜合活動環境教育暨校外教學-動物園之旅學習單

三年 班 姓名:

小朋友，參觀過動物園後，你是不是認識了很多新奇又有趣的動物呢？讓我們來回顧一下這趟難忘的動物園之旅吧！

一、你的帶隊媽媽（爸爸）是 的媽媽（爸爸），下次見到她（他）時，記得跟她（他）說聲：「謝謝，您辛苦了！」

二、你參觀了動物園中哪些園區？請打✓，並寫出該園區的一種動物名稱。

台灣鄉土動物區，有() 企鵝館，有() 可愛動物區，有()

夜行動物館，有() 鳥園區，有() 亞洲熱帶雨林區，有()

沙漠動物區，有() 澳洲動物區，有()

非洲動物區，有() 溫帶動物區，有()

兩棲爬蟲館，有() 無尾熊館，有()

三、動物園中不能餵食動物，你知道為什麼嗎？

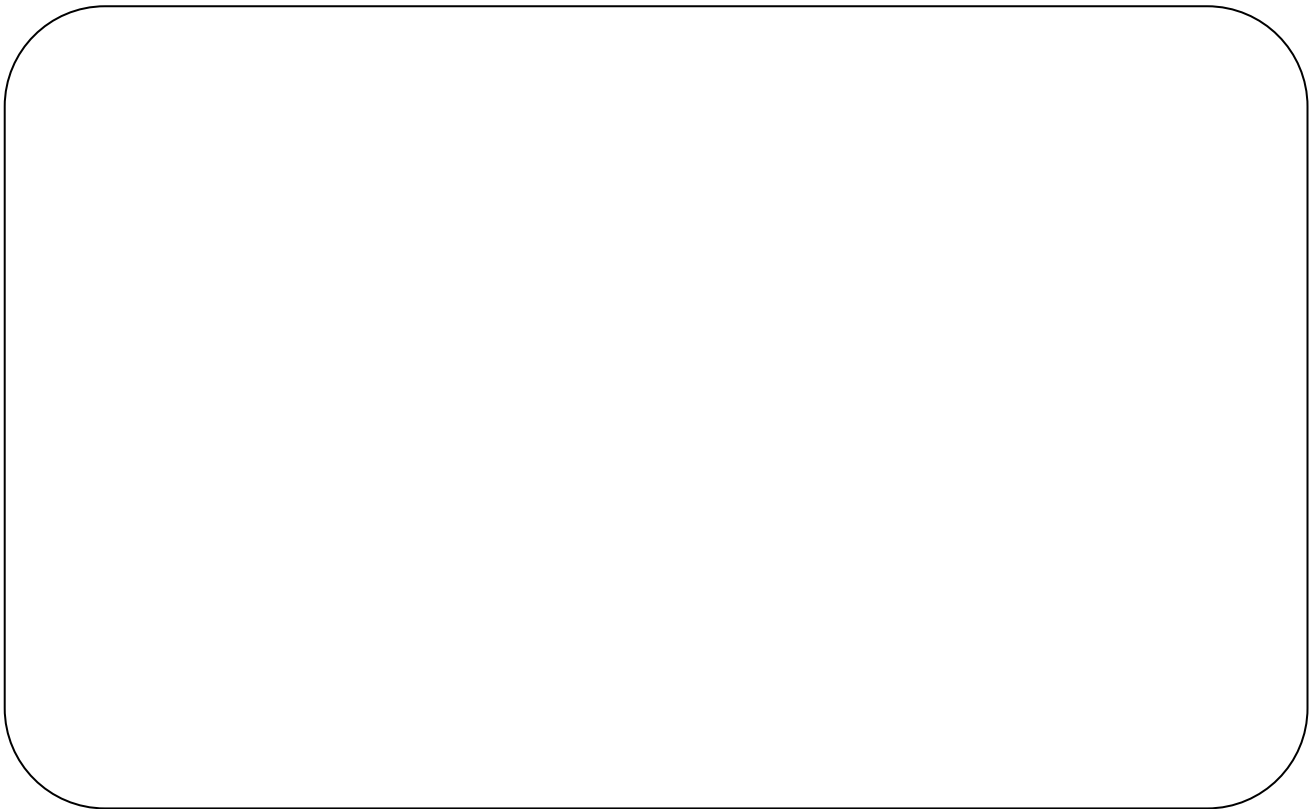
()

四、維護一個自然又整潔的環境，能夠帶給動物什麼好處呢？請寫出兩個理由。

()

()

五、請你畫出你今天看到的動物中，你最喜歡的一種動物，還有牠所需的食物與環境(要塗色喔!)



六、你覺得你今天校外教學的表現如何？請打勾：

棒極了！我學到很多新事物！

還不錯

我可以更好，會繼續加油！