

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第一學期 防災 教師教學計畫 (自編)

設計者：學務處

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程名稱	地震來了！怎麼辦？		單元數	共分【1】單元		
			總節數	【2】節		
			時間	【80】分鐘		
單元活動名稱	防災應變及疏散演練		教學時間	一、二年級：【2】節【80】分鐘 三~六年級：【3】節【120】分鐘		
教學者	三年級級任		合作教學者	科任教師、行政人員		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	一、建立學生正確的災害知識與概念 二、培養學生具備各類災害之警覺意識 三、培養學生正面積極的防災態度與價值觀 四、訓練學生具備自我保護的能力		融入十項指定內涵或九大議題		【十項指定內涵】 1. 解自我與發展潛能 2. 表達、溝通與分享 3. 尊重、關懷與團隊合作 規劃、組織與實踐 運用科技與資訊 4. 獨立思考與解決問題 5. 了解自我與發展潛能、欣賞表現與創新表達、溝通與分享 規劃、組織並實踐 主動探索與研究獨立思考與解決問題	
主要領域能力指標	4、保護自我與環境 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 了解空間的妥善運用可以減低危險的發生。		相關領域能力指標		【健體領域】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣。	
教學目標	對應防災能力指標					
	一、建立學生正確的災害知識與概念		1-1 能說出災害的名稱 1-2 能描述生活週遭環境中曾發生過的災害類型 1-3 能列舉災害對人類所造成的傷害			

	二、培養學生具備各類災害之警覺意識	1-7 具備災害發生時求生的知識
	三、培養學生正面積極的防災態度與價值觀	2-2 能認識週遭環境的變化 2-3 能體認維持生命是最重要的 2-6 能隨時注意自己與同伴的安全
	四、訓練學生具備自我保護的能力	3-1 能配合執行防災、減災相關的準備工作 3-2 能參與防災、檢猜相關的演練行動 3-3 能在災害發生時做出正確的避災動作 3-4 能在災害發生時或在災害發生後迅速脫離災害環境
教學活動流程	<p>活動一：地震真可怕-含演練（第1節課 40分鐘）</p> <p>一. 引起動機：準備地震災害的圖片</p> <p>（一）教師提問： 你有經歷過地震嗎？你當時的心情與反應是什麼呢？</p> <p>（二）學生能根據自己的經驗提出分享，並回答圖片相關問題</p> <p>二. 發展活動：</p> <p>1. 地震猜一猜</p> <p>（1）教師提問：你們認為為什麼會有地震呢？ （附件1）可接著讓學生發言說出他們認為地震的原因為何，教師整理學生的先備知識，並簡單說明造成地震的科學解釋。</p> <p>（2）學生就自己的想法回答問題，再整理學生的概念，並簡單說明地震的科學解釋（如：地殼活動）</p> <p>2. 可怕的地震</p> <p>（1）以圖片說明地震所帶來的災害</p> <p>（1）橋樑斷裂 （2）房屋倒塌 （3）山崩地裂 （4）火災 （5）水壩破壞 （學生能簡單說出地震所帶來的災害）</p> <p>（1）教師提問： 看完這些照片，你覺得地震可怕嗎？你有什麼樣的感覺呢？ （學生就自己的想法回答問題）</p> <p>3. 地震來了怎麼辦</p> <p>（1）說明地震來時的應變措施 （2）與學生一起演練地震來時的應變措施</p> <p>A. 在校園中：</p> <p>（a）聽從老師指示，在高樓層的同学躲在書桌旁邊或牆角，低樓層的班級的学生用書包保護頭部，依照老師的指示，鎮靜且有秩序的往空曠的地方疏散。 （b）待地震停止後，疏散到學校指定的避難場所 （c）教師進行點名（確保所有同學完成演練）</p> <p>B. 在戶外：</p> <p>（a）若是在街道上，則躲到騎樓下；若是在建築物較少的地方，則躲到較空曠的地方 （b）待地震停止後再離開</p>	

	<p>C. 在家中：</p> <p>(a) 迅速把門打開</p> <p>(b) 將電源總開關關掉，以免發生火災</p> <p>(c) 躲在堅固的桌子或床的旁邊，或是蹲在牆角，要注意頭上有無東西會掉落</p> <p>(d) 待地震停止後，往空曠的地方疏散</p> <p>4. 地震救生包</p> <p>(1) 在地震後，可能面臨沒有水、沒有電、沒有食物的情況，因此我們事先就應準備「地震救生包」以維持基本的生存條件。</p> <p>(2) 再與學生討論，以引導他們思考「地震救生包」中應包含的物品。</p> <p>5. 家庭防災卡</p> <p>(1) 使用說明示範，報平安專線使用宣導。(宣導短片～生教組提供)</p> <p>(2) 家庭防災卡檢查是否完整填寫，放置位置是否正確。</p> <p>活動二：防災大進擊</p> <p>(1) 一二年級(第2節課 40分鐘)： 地震前該做的事(防災教育數位平台教材教案)</p> <p>(2) 三年級(第2、3節課 80分鐘)： 轟隆轟隆打雷了(防災教育數位平台教材教案)</p> <p>(3) 四年級(第2、3節課 80分鐘)： 用電安全(防災教育數位平台教材教案)</p> <p>(4) 五六年級(第2、3節課 80分鐘)： 恐怖隱形殺手一氧化碳中毒(防災教育數位平台教材教案)</p> <p>三. 綜合活動</p> <p>1. 複習今日的上課重點</p> <p>2. 引導學生做學習單</p>
<p>教學資源</p>	<p>防災教育數位平台 http://210.61.12.190/disaster/home/index.php</p> <p>1. 九年一貫教材專區(執行單位：國立臺中教育大學環境教育研究所)</p> <p>(1) 一二年級： 九年一貫防災科技教育～地震災害類～地震前該做的事</p> <p>(2) 三年級： 九年一貫防災科技教育～綜合災害類～轟隆轟隆打雷了</p> <p>(3) 四年級： 九年一貫防災科技教育～人為災害類～用電安全</p> <p>(4) 五六年級： 九年一貫防災科技教育～綜合災害類～恐怖的隱形殺手～一氧化碳中毒</p>
<p>學習評量要點</p>	<p>一、評量方式</p> <p>1. 防災疏散應變及演練(第1節)：學生實作評量(實作及學習單)</p> <p>2. 防災教育(第2節)：學生口頭經驗分享(報告)</p> <p>二、評量要點</p> <p>1. 學生能說出自己的經驗。</p> <p>2. 學生能簡單說出地震所帶來的災害。</p> <p>3. 學生能做出正確的反應。</p> <p>4. 學生能規劃並說出「地震救生包」中應包含的物品項目</p> <p>5. 學生能說出防災要領。</p>

我的百寶袋----地震救生包

地震後，可能面臨沒有水、沒有電、沒有食物的情況，甚至交通、通訊完全中斷，想想看，在救難人員未到達前，我們最需要哪些東西？下面列出了 40 種生活中常用物品：

1	礦泉水	2	面速力達姆	3	巧克力	4	蘋果	5	垃圾袋
6	童軍繩	7	滅火器	8	八寶粥	9	口香糖	10	毛衣
11	乾電池	12	睡袋	13	美工刀	14	棉紗手套	15	收音機
16	手電筒	17	手機	18	身分證	19	雨衣	20	地圖
21	哨子	22	口罩	23	火柴	24	打火機	25	拖鞋
26	營養口糧	27	糖果	28	硬幣	29	感冒藥	30	安全帽
31	紗布	32	殺蟲劑	33	牛肉乾	34	手錶	35	鬧鐘
36	優碘	37	老虎鉗	38	外套	39	衛生紙	40	膠帶

一、你認為哪些東西是最適合的？

(請在空格中填入代號)

二、你認為這個地震救生包平常應該放在哪裡？為什麼？

學習活動單-地震 EQ

小朋友，你知道當地震來時，要做什麼嗎？

請回答下列問題：

1.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	遠離重的傢俱、電器、擺滿東西的架子
2.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	在室外時，要注意頭頂上方可能有招牌、盆景等掉落
3.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	遠離廚房、車庫等放置很多東西的地方
4.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	要快速衝出教室，快速上下樓梯
5.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	遠離興建中的建築物、電線桿、圍牆、未固定的販賣機等
6.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	為了要快速離開，所以搭電梯比較快。
7.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	在室內時，要先蹲下、找尋保護物，直到晃動停止或你 確定安全時再離開。
8.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	以軟墊保護頭部，躲到堅固的桌子旁邊、牆角、支撐良好的門框下。
9.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	注意天花板上的物品（如燈具）掉落下來。
10.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	不可站立於空曠處，要快速往室內衝。

家庭防災卡

一、目的：註明個別家庭災時家庭團聚及聯絡的方式

二、說明：

1. 大規模災害發生時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，變得急迫卻又困難，學校若於開學之初，即將「家庭防災卡」以連絡單的方式，由學生攜回家，與家長共同填寫，每個家庭有自己個別的內容，平常攜帶於書包、鉛筆盒、身上等，若能貼（印）在家庭聯絡簿的底頁更佳，以便於災時家人團聚及聯絡。

2. 觀之過去重大災害發生時，家人互相找尋不但困難，甚至增加了政府救災的負擔，便可瞭解「家庭防災卡」的重要性。

每個家庭只要花一點時間，一起討論，有了共同的默契，萬一發生大災害，對家人一定有相當大的助益。避免家人互尋的問題，變成救災單位的負擔，讓救災資源用在最需要的地方。

填寫範例(颱洪)

家庭防災卡

班級：

座號：

★緊急集合點

(地震與火災)住家外：_____ 社區外：_____

(**颱洪**/坡地)社區內：自家公寓四樓公共區域 社區外：災民收容所(板橋國小)

★緊急聯絡人(本地)

稱謂：大伯父

手機號碼：0912-123-456

電話(日)：02-2987-6543

電話(夜)：02-2765-4321

★緊急聯絡人(外縣市)

稱謂：小阿姨

手機號碼：0934-345-678

電話(日)：04-2334-4556

電話(夜)：04-2667-7889

★災民收容所(緊急安置所)

地址：板橋國小(新北市板橋區文化路一段23號)

電話：02-2968-6834#152

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局(處)或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。

★1991留言平台約定電話：02-2345-6789

註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為佳。如為市話02-2344-XXXX，請按022344XXXX，如為行動電話0912-345-XXX，請按0912345XXX。