

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第一學期教師教學計畫（自編）

設計者：三年級全體老師

學習領域	綜合活動	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input checked="" type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____				
主題課程名稱	體表會準備活動	單元數	共分【1】單元		
		總節數	【12】節		
		時間	【480】分鐘		
教學者	三年級全體老師	合作教學者	各班體育老師		
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 指導學生合作進行體表會各項表演的練習與準備。 2. 指導學生發揮團隊合作的精神。	融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 6. 自我探索與了解活動		
主要領域能力指標	3-2-2 參加團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	相關領域能力指標	健康與體育領域： 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。		
教學活動流程	一、準備活動 學務處：事先安排體表會流程與賽程時間與地點。 教師：編排師生進場形式與裝扮材料、準備音樂及趣味競賽的進退場與比賽內容。 學生：穿著輕便運動服裝。 二、教學活動 (一)體表會開幕典禮進場隊伍的練習 1. 學生進場隊形的排列與進場練習。 2. 師生口號、手勢演練與默契培養。 (二)趣味競賽的練習 1. 趣味競賽的進退場及歡呼練習。 2. 默契培養。				

	<p>3. 學生報幕練習。</p> <p>(三)學生練習 60 公尺的競賽項目與方式。</p> <p>三、統整與歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提醒學生進場與各項競賽時應注意事項。 2. 老師提醒學生預演時和運甕會當天的安全與流程，並提醒學生與家長當天注意事項。
學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能與同學互助合作完成體育表演會的練習與比賽。 2. 學生能盡力完成 60 公尺練習與競賽。