

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期四年級教師教學計畫

學習領域	綜合活動領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____					
主題課程名稱	校外教學		單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元		
			總節數	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節		
			時間	<input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘		
單元活動名稱	校外教學		教學時間		<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘	
教學者	四年級教師		合作教學者		無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能遵守共同約定的規矩。 2. 能享受野餐的樂趣。 3. 能和同學合作遊戲。		融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題		人際關係與溝通活動、環境教育活動、野外休閒與探索活動	
主要領域能力指標	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		相關領域能力指標		【藝術與人文】 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。	
教學活動流程	壹、課前準備 1. 教師根據教育局安排之校外教學活動做搭配規劃。 貳、教學活動 1. 教師引導學生討論與共同約定校外教學要遵守的規矩。 2. 搭乘遊覽車前往目的地，於車上複習交通安全注意事項。 3. 教師進行學生分組，並與學生共同約定注意事項。 4. 收拾周遭的垃圾，恢復環境整潔。 5. 集合，學生分享過程中發生的趣事與感想。 6. 教師根據學生發表進行回饋。 7. 返校 參、統整活動 1. 分享過程中發生的趣事。 2. 發表和同學合作遊戲的感想。					
學習評量要點	1. 能遵守共同約定的規矩。 2. 能和同學合作遊戲。					

臺北市信義區信義國小 四年級校外教學學習單

班級：四年____班 ____號 姓名：_____

請依照今天的表現，完成以下評分表

(自己評分後找一位同學幫你打分數，滿分為十分)

項目	自評	他評
遵守與班上訂的規則		
能遵守參觀地點的規定		
能專心配合活動		
能說出一件活動中印象最深刻的事		
能與同組組員一起互助合作		
認真完成評分		

心得與感想：

評分者_____的建議與鼓勵：
