

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第一學期教師教學計畫（自編）

學習領域	綜合活動	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____				
主題課程名稱	體表會面面觀	單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元		
		總節數	<input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 節		
		時間	<input type="checkbox"/> 480 <input type="checkbox"/> 分鐘		
教學者	六年級全體老師	合作教學者	無		
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 能體認互助合作對團體的重要性。 2. 能為人著想與人互助合作。	融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 6. 自我探索與了解活動		
主要領域能力指標	3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 3-2-2 參加團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	相關領域能力指標	健康與體育領域： 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。		
教學活動流程	一、設計表演活動 1. 教師與學生共同合作完成設計活動。 2. 種子培訓。 3. 各班級練習 4. 學年共同練習				

	<p>5. 引導回饋及分享：</p> <p>①自己完成或兩人共同完成有什麼不同？</p> <p>②當兩人討論時，意見不同怎麼辦？</p> <p>③怎麼做可以合作得又快又好？</p> <p>6. 教師引導學生思考並進行發表：</p> <p>想一想，要如何做才能讓大家都得到利益，生活更快樂？</p> <p>二、團結力量大</p> <p>1. 教師引導學生思考並進行發表：如何班級爭取榮譽？</p> <p>2. 我們班該派誰參加比賽？</p> <p>3. 同學贏了或輸了，我該如何面對他？教師引導學生思考並進行發表：</p> <p>三、表演節目與競賽活動帶給我們班什麼樣的感動？</p>
學習評量要點	能投入校慶體表會表演節目及競賽活動，並為班上爭取精神榮譽錦標。