	臺北市	信義區信義國	民小學	106 學年	度第2學	期一	年級教師	· 教學計畫 (• 2E 7H 7m	
			细印	7 】	二十昭	北與	7 7	L rlt T	_	:張瑞珊	
學習領域	綜	合活動		【 】單		教學 模式			】分組		
	模式 【◎】主題統整 模式 【◎】各班教學【 】其他 【 】學校層級活動課程【◎】學群合作教育活動【◎】班級經營教育活動										
實施層面											
主題課	題と	學年特色課程—稻米大			單元數			共分【1】單元			
10 11 10				總節數			【8】節				
程名稱	•	飯店				時間			【320】分鐘		
單元活動名稱		稻米大飯店			教學時間			【8】節【320】分鐘			
教學者	一年級	級任			合作教學者						
對應之學 校願景		多元學習【《	つ】快樂	和谐【①)】服務/	人群					
結合學校	· V 多元	上智能 □語言	文字智能	能∨數學	邏輯智能	✓自	我內省名	智能 ∨人際	關係智能	✓身體	
教育願景	~	✓ 多元智能 □語言文字智能 ✓ 數學邏輯智能 ✓ 自我內省智能 ✓ 人際關係智能 ✓ 身體 運動智能 ✓ 自然博物智能 ✓ 視覺空間智能 □音樂旋律智能									
情形(請	'										
選)	✓地球						✓ 鄉土情	青懷 ▽親師	生合作		
教學具	體目標	1. 能概略 長過程 ² 2. 能體會 苦。 3. 能分辨 白能說出 處。	中農人的 農夫種日 造米、胚	付出。 田的辛 芽米和	融入十項八大議題		內涵或	【十項指定 育活動 【八大家政	義題】 ³		
主要領域能力指標		1-1-1 探索並分享對自己 以及與自己相關人事物的 感受。 1-1-3 體會自己份內該做 的事,並身體力行。 4-1-4 體會環境保護 與自 己的關 係,並主動實 踐。			相關領域能力指標			【健體領 2-1-2 響響影響等 7-1-5 中境康 【生以事 作。 1-1 緊急 1-1 緊急 1-3 來體	環質関人,促域知環境與的類並健別人,促動學院與的人,以外別學域的學院的學院的學院的學院的學院的學院的學院的學院的學院學院與學院學院學院學院學院	, 素 目 协	

互賴與不可分離性。 5-5 產生愛護生活環境、尊 重他人與關懷生命的情懷。

■準備活動:稻米大飯店ppt

- ■引起動機:
- 1.小朋友平常午餐晚餐最常吃的是什麼?(麵、飯)
- 2.你們知道飯是怎麼來的嗎?
- ■播放稻米大飯店ppt
- ■活動一:種稻過程:育苗、插秧、除草、施肥、灌溉......
 - 1.影片:噴藥、施肥、除草
- 2.體驗活動:插秧,小朋友手拿許多花片,模仿農夫彎腰倒退插秧,建議請小 朋友插四行,長度為教室寬度
 - 3.說說插秧的感覺:腰很痠,很難插得整齊、頭暈、什麼時候才插得完.....
- ■活動二:鳥吃稻穀怎麼辦?
 - 1. 影片: 鳥吃稻穀怎麼辦?
 - (1) 影片中,農夫提到用什麼方法趕走鳥?
 - (2) 農夫用什麼心態看「鳥吃稻穀」這件事?
 - 2.遊戲時間:一二三稻草人(玩法與木頭人相同)
- ■活動三:歡喜收割:
 - 1.影片:小朋友割稻
 - 2.影片: 收割機的運作
 - 3.體驗活動--剝稻殼:每位小朋友數粒稻穀,請小朋友剝稻殼
 - 4.解釋糕米、胚芽米和白米的不同
- ■活動四:碾米廠在做什麼?
 - 1.影片:碾米廠作業流程
- ■活動五:多吃米有什麼好處?
 - 1.影片:水田的功能
 - 2.體驗活動:米餅夾心DIY
- ■延伸活動一: 蔬食手捲
- 1.準備材料:海苔、玉米粒、苜蓿芽、蘿蔓、素鬆、沙拉醬等,可依個人喜好調 整
- 2.收集學校營養午餐剩飯
- 3.將海苔片捲成甜筒狀,裝入飯、苜蓿芽等食材,擠上少許沙拉醬,便是美味蔬 食手捲
- ■延伸活動二:參訪有機農田參與插秧
- ■綜合活動:稻米粒粒得來不易,稻田有調節微氣候的功能,有機稻田可提供多種動物棲地,吃本地產有機稻米能減少碳里程數……稻米既重要又珍貴,我們能好好珍惜米飯,珍惜我們以為理所當然的幸福。

教學活動流程

1.積極參與課程及體驗活動。 2.說出農夫辛苦的地方。

3.說出有機耕種與水田的好處。

4.能珍惜食物。