

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期二年級教師教學計畫( 二年級教學群 )				
學習領域	綜合活動	課程模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學模式 <input checked="" type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
主題課程名稱	爸媽我愛您		單元數	共分【 2】單元
			總節數	【 4】節
			時間	【 160】分鐘
單元活動名稱	一、爸媽的手是天使的手	教學時間	【2】節【80】分鐘	
教學者	二年級教師	合作教學者	無	
教學具體目標	1. 了解父母為我做的事 2. 了解父母養育我的辛苦 3. 知道照顧自己的身心健康，以免父母操心；約束好自己的行為，讓父母安心。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或九大議題	生命教育、家政教育、家庭教育	
主要領域能力指標	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	相關領域能力指標	生活 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 家政教育 4-1-2 察覺自己與他人的溝通方式。	
教學活動流程	活動一：「免費的帳單」 1. 引起動機：「各位小朋友，你們在家會主動幫忙做家事嗎？為什麼？」「當你做完家事後，你會要求爸媽給你講力嗎？」 2. 發展活動： (1)「免費的帳單」故事分享(附件五) (2)問題討論： ①看完故事中媽媽寫的清單，你也想一想，你的爸媽做了哪些事？ ②反問自己，從小到大我為父母做了哪些事？ ③從討論中，你發現什麼？(參考答案：父母為我們做的事太多了，而且無怨無悔，不求回報，免費為我服務，所以我要好好孝順父母。) ④我們可以怎麼做，來報答父母的深恩？ ⑤回家完成「爸媽的手是天使的手」學習單(附件六) 活動二：「夢遊顛倒城」 1. 聽老師說「夢遊顛倒城」故事(附件七) 2. 如果世界真的變成顛倒城，你的生活會有什麼改變？ 3. 爸媽對我們的付出太多了，現在換我們來為爸媽服務吧！ 4. 回家完成「爸媽換我做做看」學習單(附件八) 活動三：「獻給父母的歌」			

	1. 我們來學「一手」好聽又有意義的歌，獻給辛苦的父母 2. 老師教唱「母親的手」及手語(附件九) 3. 練習幾遍，回家表演給爸媽看，撫慰爸媽的辛勞。		
學習評量要點	1.能了解父母養育我的辛苦 2.能為父母服務，減輕父母的負擔 3.能學會「母親的手」歌曲與手語 4.能完成學習單		
單元活動名稱	二、媽媽怎麼了	教學時間	【2】節【80】分鐘
教學者	二年級教師	合作教學者	無
教學具體目標	1. 能觀察到爸媽的苦樂問題 2. 能察覺自己的言行態度會影響著爸媽的情緒 3. 能努力去做讓父母開心的事	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或九大議題	生命教育、家庭教育
主要領域能力指標	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	相關領域能力指標	生活 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 生活 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 國語文 C-2-1 能充分表達意見 國語文 B-1-2 能確實把握聆聽的方法
教學活動流程	一引起動機：請二~三位同學發表他觀察到自己做了哪些事會讓父母高興或生氣。 二發展活動：藉著同學舉的例子來跟全班討論 (一)例子：我放學回家沒有寫功課，書包一扔就坐下來看電視，爸媽就生氣了。 1. 老師問：我們怎麼知道父母不高興？(小朋友答：爸媽嚴肅的說：「先寫功課！」；爸媽大聲叫我關電視；爸媽罵我只知道看電視，不會寫功課.....) 2. 老師說明：以下行為都是令爸媽高興的原因，相反的則會使爸媽不高興(可以請小朋友先發表) (1) 小朋友能遵守父母、老師的規定，能聽話。 (2) 小朋友能自動做好自己該做的事。 (3) 小朋友能勤快幫忙做家事。 (4) 小朋友能和兄弟姐妹和好相處 三綜合活動： (一)發下「媽媽怎麼了」學習單(附件十一)，仔細觀察媽媽的苦樂		

	(二)爸媽對我們無微不至的照顧，我們也發現我們自己的言行會牽動爸媽的情緒，所以我們是不是該努力做做看，讓爸媽快樂呢？開始我們的行動吧！學習單「滿爸媽的願」(附件十二)
學習評量要點	1. 能說出自己的言行態度，會如何影響爸媽的情緒 2. 能說出並努力實踐，做讓父母高興的事 3. 完成學習單
學習評量要點	1. 能認識古今幾位孝的楷模與表現 2. 能口頭回答問題

#### 附件一 老師給家長的一封信

親愛的家長：

如果說：「上帝不能照顧每一個孩子，所以創造了母親。」我們是否也可以說：「孩子是上帝賜給父母最好的禮物，好讓父母愛的光輝燦爛感人。」

是的，每個家庭都有笑靨如花，語似天籟的小天使。親愛的媽咪，是否記得，我們是如何盼望著小天使的來臨？隨著小生命在體內一吋一吋的成長，你的愛也一呎一呎在增廣，血肉相連的脈動，使您允諾以一生一世的歲月來愛他(她)。小天使在媽咪十個月的呵護，和爸爸的緊張興奮、雀躍不已的期待下，終於來到人間享盡三千寵愛。他(她)的一顰一笑、一呼一喊，無不緊緊牽動著爸媽的心弦。

我們設計了一系列的感恩活動，希望藉由親師的配合與引導，讓孩子了解爸媽是如何以喜悅的心情，佈置溫暖的小窩，以期待著他(她)的來臨。讓孩子在感恩中，學會珍惜自己、看重自己，也懂得孝敬父母。

親愛的爸媽，請提起筆來，將您對寶貝的愛，透過溫馨的信箋，帶領孩子再度進入屬於您們的親密世界，讓彼此的心繫得更緊，讓每一個家庭都更加甜蜜。

#### 附件二 範例：媽媽給小寶貝的一封信

柏勳：

九年前，當我和爸爸知道你即將加入我們時，不只我們欣喜若狂，爺爺、奶奶、外公、外婆、姑姑、阿姨等，也都為著這件「喜事」奔相走告，這個世界是如何歡迎你的到來。

媽媽知道，你是如此的善體人意。你希望媽媽不要太累，一直等到媽媽把工作辭掉，又擔心媽媽太無聊，即刻住進媽媽的肚子裡來。讓媽媽驕傲的以「準媽媽」遊走街頭，真是謝謝你。

為了你，媽媽也變得更勇敢，深怕你因媽媽的不舒服而營養不良，吐了再吃，吃了又吐。也為了讓媽媽的肚子如五星級飯店般舒適，捏著鼻子，喝下一杯又一杯：媽媽二、三十年來不敢碰的食物—牛奶，就是希望你長得好，長得壯。

就在你出世前的一個月，大你九個月的表哥，已穿不下的衣服全都送至我們家，媽媽以最喜樂的歌聲，把這些小衣服洗淨，再用最溫馨的愛，把它們烘乾，就等你出現了，真是迫不及待的想和你見面呢！

你果真來了，也在媽媽的肚子留下「到此一遊」的記號，真是頑皮如你！急壞了爸爸，也讓媽媽在醫院多躺了幾天。但是只要你平安，媽媽即使挨上一刀，也毫無怨尤。

從此，你明亮的雙眼，溫和俊秀的笑臉，已無時無刻牽動著媽媽。真是感謝老天，四我如此珍寶。媽媽也願永遠的守護著你，希望你平安健康的長大。

永遠愛你的媽媽筆 5.19.00'

# 爸媽的手是天使的手

二年 班 姓名：

小朋友，爸媽或家中長輩從早到晚做了哪些事？請你記錄下來，並將他的手畫出來。

☺這是( )的手	☺他從早到晚做了哪些事？

☺我覺得他\_\_\_\_\_

☺我想對他說：\_\_\_\_\_

## 附件三 夢遊顛倒城

李二郎是一個孝順的小孩，每天準時上下學，出門時會告知爸爸媽媽，回到家會到爸爸媽媽面前打招呼，如果有同學邀約，一定會徵求爸爸媽媽的同意後才出門。但是最近二郎變了，常常放學後不直接回家，原來他交了一群貪玩的朋友。

有一天打球時，他就一面想，等一下回家又要編什麼理由好呢？突然「咚」，一個高飛球來，二郎來不及閃，就中彈了，馬上兩眼冒金星。矇矓中，看見前面有一座像神話故事中的城堡，二郎正想往前走時，卻發現城堡前有一條河擋著，根本走不過去，旁邊坐著一位白髮仙人。白髮仙人說：「來到我們顛倒城的孩子，都可以享受一種權利，就是可以自由自在的出門，不必告訴爸爸媽媽。因為這兒的爸爸媽媽也可以自由自在的出門，不必通知任何人。」二郎想了想，覺得這倒是蠻公平的，又看到前面有好多玩具似乎在向他招手說：「快來呀！快來呀！」於是二郎決定進入顛倒城。二郎痛快的玩到肚子餓了才回家。回到家，已經八點了，爸爸媽媽正在看電視，二郎晚歸並沒有令他們擔心。

隔天，二郎照樣痛快的玩到肚子餓了才捨得回家。回到家，不見半個人影。「爸爸媽媽，你們去哪兒了？」二郎心裡吶喊著，也終於嚐到等人的滋味真是不好受。等到十二點多，爸爸媽媽終於回來了，他高興的跑到他們面前，他們卻一副愛理不理的樣子。這時來了一通電話，爸爸聽完電話後，很開心的拿著外套，二話不說就出門了。過了一會兒，媽媽也匆忙的化妝，拿著皮包出門了。二郎這會兒緊張了，想問媽媽要到哪裡去？何時回來？但是卻說不出話來，只好眼睜睜的看著他們出門。今天雖然提早回家，下場仍和昨天一樣，抱著飢餓的肚子等待，二郎內心十分痛苦，忍不住大叫：「我要我的爸爸媽媽，我不喜歡顛倒城！」

白髮仙人出現了，告訴二郎：「如果你想離開顛倒城，必須答應做個聽話的孩子，出門要告訴爸爸媽媽，回到家裡，要到爸爸媽媽面前說：『我回來了。』」二郎回答：「我一定努力做到，快讓我回家吧！」

「轟！」地一聲，白髮仙人消失了，顛倒城也不見了，只聽到同學們在耳邊喊著：「二郎你怎麼了？快醒來吧！」原來二郎被球打昏了，剛才做了一場夢，現在終於醒了。二郎想到爸爸媽媽還在家中等他，因此立刻飛奔回家。雖然爸爸媽媽依舊是焦急的責備二郎，但是二郎內心卻覺得很溫暖。

想一想：

1. 你曾做過哪些讓父母擔心、焦急的事？當時你內心有何感受？從事件當中你學到什麼？
2. 二郎去了一趟顛倒城，才體會到有父母照顧是多麼重要，你也想想看，父母對我們有哪些恩惠？
3. 一個孝順的孩子，除了具備「出必告、反必面」的條件，你認為還有哪些行為也算是孝順？
4. 如果家庭中的成員，做任何事皆不需要與其他人溝通、說明，想想看，整個家庭將成何種情況？



# 媽媽怎麼了



二〇〇〇年 班 姓 名 :

媽咪也和妳一樣，會笑會生氣喔！妳了解她為什麼會笑會生氣嗎？這和妳有什麼關係？請仔細觀察，把妳看到的想到的，記下來或畫下來。



我做什麼事會讓媽咪笑？	月 日	月 日	月 日



我做什麼事會讓媽咪生氣？	月 日	月 日	月 日

\* 媽咪笑了，妳有什麼感覺？

( )

\* 媽咪生氣時，妳有什麼感覺？

( )

\* 妳怎麼做，會讓媽咪和妳都很快樂？

( )

\* 小朋友，不管媽咪對妳笑或生氣，都是愛妳，希望你能更懂事更快樂喔！

### 滿爸媽的願

二年 班 姓名：

父母親真是對你恩重如山！雖然你年紀還小，你也可以滿爸媽的願喔！小朋友，請訪問爸媽：希望你在學校及在家努力做哪些事，讓他們放心？再從中找出一件，努力實踐一星期，並自我評量。別忘了，要誠實且盡力而為喔！

在學校，爸媽希望我：

日期 評量	/	/	/	/	/	/
用心做						
有去做						
忘了做						

在學校，爸媽希望我：

日期 評量	/	/	/	/	/	/
用心做						
有去做						
忘了做						

👉 這一個星期，不管你做得好不好，你已經跨出一步去孝順父母、滿爸媽的願了。非常棒！給自己一句鼓勵的話吧！

---