

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 三 年級教師課程計畫(自編)

學習領域	綜合領域	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____					
主題課 程名稱	班際體育競賽		單元數	共分【1】單元		
			總節數	【3】節		
			時 間	【 120 】分鐘		
單元活 動名稱	足底風雲湧!		教學時間	【3】節【 120 】分鐘		
教學者	三年級學年老師		合作教學者	無		
對應之學 校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校 教育願景 情形(請 勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體 目標	1. 能依照規則進行足球比賽。 2. 能和同學合作進行足球比賽。 3. 能體會「勝不驕敗不餒」的意義。		融入之校本課程分段 概念或十項指定內 涵、或六大議題	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 表達、溝通與分享 3. 文化學習與國際瞭解		
主要領域 能力指標	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。		相關領域 能力指標	健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。		
教學活動 流程	一、準備活動： 學務處：事先將各班級分組、安排賽程。 學生：穿著運動鞋與輕便的體育服裝。 二、教學活動： (一) 教師帶領兒童進行暖身活動。 (二) 教師依比賽規則分配比賽人員。 (三) 兒童依賽程進行足球比賽。 三、統整活動：比賽結束後教師引導兒童思考並自由發表 無論比賽的結果如何，想想看，「勝不驕敗不餒」的意思是什麼？					

學習評量 要點	<ol style="list-style-type: none">1. 在比賽中能確實遵守比賽規則。2. 能和同學合作進行足球比賽。3. 能了解「勝不驕敗不餒」的意義。
------------	---