

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期三年級教師教學計畫 (自編)					
學習領域	綜合活動	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他_____				
主題課程名稱	校本課程一 信義真善美		單元數	共分 【 2 】 單元	
			總節數	【12】 節	
			時 間	【 480 】 分鐘	
單元一活動名稱	信義校園植物	教學時間		【6】 節 【240】 分鐘	
教學者	三年級教師群	合作教學者		無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1、能親近植物，愛護校園。 2、能保護校園，不隨意破壞。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或九大議題		生命教育活動 環境教育活動 野外休閒與探索活動 環境教育	
主要領域能力指標	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	相關領域能力指標		【自然與生活科技】 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 【社會領域】 1-2-3 察覺人們對地方與環境的認識與感受具有差異性	

<p>教學活動流程</p>	<p>一、教學活動：</p> <p>活動一、你仔細觀察過校園裡的植物嗎？</p> <p>1、請小朋友想一下我們學校哪些植物？</p> <p>2、請小朋友發表這些植物有什麼特色？</p> <p>3、討論植物對自然環境的重要性。</p> <p>4、你喜歡這些植物嗎？</p> <p>5、引導學生思考公園綠地變少的原因。</p> <p>6、想一想植物綠地逐漸變少對地球生態環境及人類生活的影響。</p> <p>活動二、認識信義植物圖鑑</p> <p>1、介紹認識信義植物圖鑑</p> <p>2、完成學習單，進一步了解這些植物的所在位置，並試著畫出來。</p> <p>二、統整歸納</p> <p>1. 信義校園地處位置相當特別，可以說是自然與人文傳統與現代化的結合。因為鄰近象山，校園裡常常有喜鵲和五色鳥的佇足，而我們的校園又有許多綠意盎然的植物，提供美好的學習環境，我們要愛校園，愛植物，讓他們繼續守護我們的成長天地。</p>		
<p>學習評量要點</p>	<p>1. 能知道植物綠地對人類和校園的重要性。</p> <p>2. 能懂得保護校園一草一木，不隨意破壞。</p> <p>3. 能口頭發表老師的提問。</p> <p>4. 能完成學習單。</p>		
<p>單元二活動名稱</p>	<p>信義真善美— 校園植物報設計</p>	<p>教學時間</p>	<p>【6】節【240】分鐘</p>
<p>教學者</p>	<p>三年級教師群</p>	<p>合作教學者</p>	<p>無</p>
<p>對應之學校願景</p>	<p>【V】多元學習 【V】快樂和諧 【v】服務人群</p>		
<p>結合學校教育願景情形(請勾選)</p>	<p><input type="checkbox"/>多元智能 <input type="checkbox"/>語言文字智能 <input type="checkbox"/>數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/>自我內省智能 <input type="checkbox"/>人際關係智能 <input type="checkbox"/>身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/>自然博物智能 <input type="checkbox"/>視覺空間智能 <input type="checkbox"/>音樂旋律智能</p> <p><input type="checkbox"/>終身學習 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>閱讀 <input type="checkbox"/>英語</p> <p><input type="checkbox"/>地球村 <input type="checkbox"/>多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/>環境保護 <input type="checkbox"/>和平 <input checked="" type="checkbox"/>鄉土情懷 <input type="checkbox"/>親師生合作</p>		
<p>教學具體目標</p>	<p>1、能愛護環境，不破壞校園環境。</p> <p>2、能蒐集資料與小組合作。</p> <p>3、能與人合作製作海報並進行成果呈現。</p>	<p>融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或九大議題</p>	<p>生命教育活動 環境教育活動 環境教育</p>
<p>主要領域能力指標</p>	<p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>1-2-3 重視團隊中不同</p>	<p>相關領域能力指標</p>	<p>自然與生活科技 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新</p>

	性別的貢獻（性平）。 2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力（性平）。 3-2-2 欣賞兩性的創意表現（性平）。		發現。 社會領域 8-2-2 舉例說明科學和科技的發展改變了人類的生活和自然環境
教學活動流程	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 教師：海報紙、信義校園植物圖鑑</p> <p>二、教學活動：</p> <p>活動一：加強小組合作的技巧</p> <p>1、教師討論小組合作會遇到什麼問題，應該如何解決問題和合作。</p> <p>2、學生可以提出並說出自己能的困境，老師一一解答，讓小朋友合作時可以更有成效。</p> <p>活動二、小組自治分配工作</p> <p>1. 學生分組將蒐集的資料加以整理，並進行分工。</p> <p>2. 老師隨機巡視並觀察合作的情形，隨時解決困難。</p> <p>活動三、海報製作</p> <p>1、將資料和材料拿出，小組和合作完成海報</p> <p>2、老師隨機巡視並觀察合作的情形，隨時解決困難。</p> <p>活動四、上台報告</p> <p>1、 小組依序上台發表。</p> <p>2、 老師隨機巡視並觀察合作的情形，隨時解決困難。</p> <p>3、 利用評分表，同學之間進行自評和互評。</p> <p>4、 海報張貼，進行期末成果走廊。</p> <p>三、統整歸納：</p> <p>1、植物對環境及生活的影響很大，所以我們要善用水源並積極綠化。</p> <p>2、我們要保護綠色資源、珍惜植物，才能享受美好的校園環境。</p>		
學習評量要點	<p>1. 能認識校園的植物。</p> <p>2、能對校園環境感激並愛護。</p> <p>3、能和組員合作積極從事海報工作。</p> <p>4、能利用評分表，同學之間進行自評和互評。</p>		