

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 三 年級教師課程計畫( 自編 )

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____				
主題課程名稱	班級自治		單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元	
			總節數	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節	
			時 間	<input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘	
單元活動名稱	班會活動/班級幹部選舉		教學時間	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘	
教學者	三年級全體老師		合作教學者	無	
對應之學校願景	<input type="checkbox"/> 多元學習 <input type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 適應自主的生活，培養自治的能力。 2. 訓練領導才能。 3. 養成良好的群性，建立良好人際關係。 4. 具備關心社會，愛國家的情懷。		融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題	<b>【十項指定內涵】</b> 1. 表達、溝通與分享 2. 尊重、關懷與團隊合作 3. 學生自治活動	
主要領域能力指標	<b>綜合</b> 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。		相關領域能力指標	人權教育： 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 家政教育 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 社會領域 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和	

			學校班級)所擁有之權利和所負之責任。
教學活動 流程	<p>一、準備工作：</p> <p>1、配合學務處的計畫、中心德目與活動，每月召開一次。</p> <p>2、推選會議主席、司儀及記錄。</p> <p>二、班會實施程序：</p> <p>1、班會開始→2、主席報告→(可將幹部選舉的議題在此提議)3、幹部工作報告→4、討論題綱→5、臨時動議→6、導師講評→7、散會。</p> <p>三、活動結束與學生討論</p> <p>1、要如何培養同學自治精神？</p> <p>2、學習民主生活與議事程序。</p> <p>3、檢討生活之得失。</p>		
學習評量 要點	能認真參與課程，並注意自身的禮儀與發言。		