

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期四年級教師教學計畫(自編)設計者：四年級教學群

學習領域	綜合活動	課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____				
主題課程名稱	歡樂假期	單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元		
		總節數	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 節		
		時間	<input type="checkbox"/> 80 <input type="checkbox"/> 分鐘		
單元一活動名稱	暑期樂無比	教學時間	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 80 <input type="checkbox"/> 分鐘		
教學者	四年級級任教師	合作教學者	無		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 能具體的掌握時間，並加以規劃運用。 2. 能訂定自己的假期目標，找到自己的方向，完成自己的願望。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或九大議題	瞭解自我與發展潛能 欣賞、表現與創新 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		
主要領域能力指標	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	相關領域能力指標	【社會領域】 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。		
教學活動流程	一、準備活動： 瞭解暑假假期時間。 二、發展活動： 1. 請學生檢視與分析自己現在的生活，平時做什麼事？有什麼休閒娛樂及嗜好？(互相分享與討論)				

	<p>2. 有想達成的願望與目標嗎？要如何做呢？是否有同學已經實踐？（可以給建議或討論）</p> <p>3. 將這些內容與目標寫在紙上，畫成心智圖或九宮格等方式分析。</p> <p>4. 以不同方式與角度檢視暑假時間，例如有 2 個月、8 周，或是前、中、後三段，如何排定假期計畫？</p> <p>5. 如何紀錄？不讓假期留白。（用照片、影片、心得分享、表演或畫圖等方式皆可）</p> <p>三、活動結束與學生討論</p> <p>與學生討論在暑假活動中該注意的安全事項(例如：水上活動)。</p>
學習評量要點	<p>1. 能將自己的假期化為實際的計畫內容，並加以實踐。</p> <p>2. 能注意自身的安全和禮儀，快樂過暑假。</p>