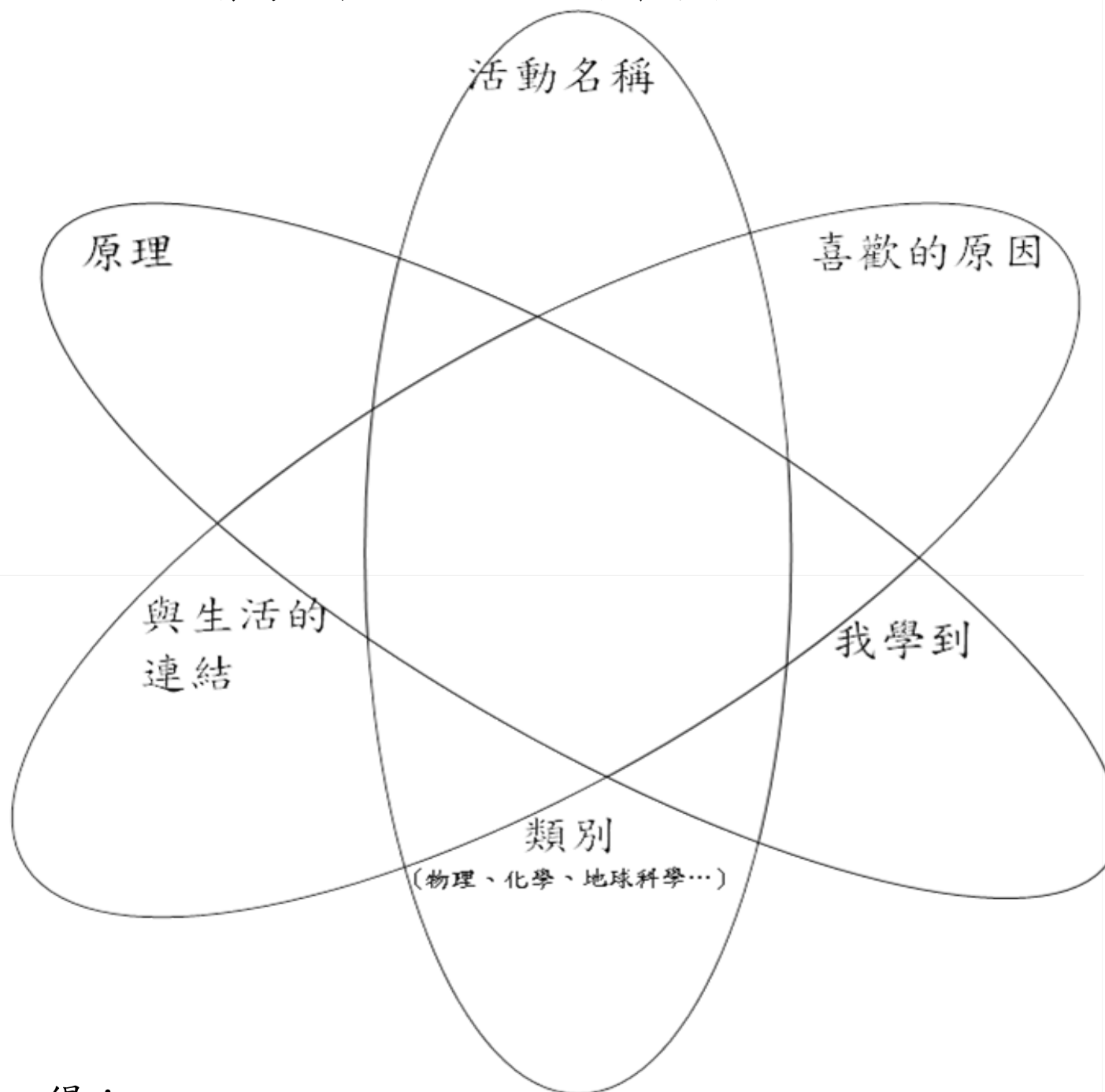


臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期四年級教師教學計畫						
學習領域	綜合活動領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動					
	<input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____					
主題課程名稱	校外教學～科學探索之旅		單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元		
			總節數	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 節		
			時間	<input type="checkbox"/> 240 <input type="checkbox"/> 分鐘		
單元活動名稱	校外教學		教學時間	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 240 <input type="checkbox"/> 分鐘		
教學者	四年級教師		合作教學者	無		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能遵守共同約定的規矩。 2. 能遵守館內相關規定。 3. 能和同學合作學習。		融入之校本課程分段 概念或十項指定內 涵、或六大議題	人際關係與溝通活動、環境教育活動、野外休閒與探索活動		
主要領域能力指標	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		相關領域 能力指標	【自然與生活科技】 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性 1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類		
教學活動流程	壹、課前準備 1. 教師提前聯繫科教館並完成購票等手續。 2. 提前預告學生即將校外教學的地點。 貳、教學活動 1. 教師引導學生討論與共同約定校外教學要遵守的規矩。 2. 搭乘遊覽車前往目的地，於車上複習交通安全注意事項。 3. 教師進行學生分組，並與學生共同約定注意事項。 4. 集合，學生分享活動過程中發現的新知識及感想。 5. 教師根據學生發表進行回饋。 6. 返校。 參、統整活動 1. 分享活動過程中學生印象最深刻的事件。 2. 發表和同學合作遊戲的感想。					
學習評量要點	1. 能遵守共同約定的規矩。 2. 能和同學合作遊戲。					

臺北市信義區信義國小 106 學年度 四年級校外教學學習單

班級：四年__班 ____號 姓名：_____

請寫下在今天的活動中最喜歡的活動



心得：_____
