

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 六年級教師學校特色課程教學計畫(自編)  
(修改自九十三年度第一學期六年級校本課程教案)

學習領域	綜合活動	課程模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程名稱	臺北城的故事 - 咱的故鄉·咱的情		單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元		
			總節數	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 節		
			時間	<input type="checkbox"/> 160 <input type="checkbox"/> 分鐘		
單元活動名稱	臺北探索館之旅		教學時間	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 160 <input type="checkbox"/> 分鐘		
教學者	六年級全體教師		合作教學者	無		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 充實對臺北歷史地理的相關知識 2. 增進對臺北市政的了解 瞭解臺北科技及藝術發展的現況，增進對臺北的認同感		融入十項指定內涵或九大議題	<b>【十項指定內涵】</b> 6. 自我探索與了解活動 8. 環境教育活動		
主要領域能力指標	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。		相關領域能力指標	<b>【社會】</b> 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。		

<p>教學活動 流程</p>	<p>一、準備活動： 學務處：協助處理導護事宜。 教師：聯繫參觀時間，做參觀活動行前說明。 學生：蒐集臺北探索館相關資訊。</p> <p>二、教學活動</p> <p>1. 參觀臺北探索館</p> <p>①13：20 集合出發。 ②13：50 抵達臺北探索館。 ③參觀探索館一F 臺北印象廳，瞭解國內外人士對臺北的觀感及當代臺北印象。 ④參觀二樓特展廳，欣賞市府相關局處展覽活動或市民關心的議題特展。 ⑤參觀三樓城市特展廳，從臺北街道變遷，看臺北城市發展。 ⑥參觀四樓時空對話廳，體驗古今對映、時空變換的意境。 ⑦參觀四樓發現劇場，由 360 度的銀幕，營造出與真實環境中視野所見的景象，帶動觀眾一種親身體驗的感受。 ⑧15:20 集合返校。</p> <p>2. 教師引導學生思考並發表： 臺北市的發展由西至東，為什麼會這樣？想想看，一個城市是不是可以無限制的 發展？為什麼？</p>
<p>學習評量 要點</p>	<p>1. 能認真參觀臺北探索館。 2. 能知道臺北探索館提供的服務項目及應用。</p>